


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Кожаевский детский сад «Василёк»**

Согласовано  
Начальник Управления  
образования администрации  
Никольского муниципального  
округа

  
Вершинина С.А.

СОГЛАСОВАНО:  
на заседании Управляющего  
совета от 20.09.2024

Протокол №1

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ  
«Кожаевский детский сад  
«Василёк»

  
С.В.Воронина  
от 20.09.2024



**Программа развития  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Кожаевский детский сад «Василёк»  
на 2024-2027 год**

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 28.08.2024

## Содержание Программы развития

1. Паспорт Программы развития.....	3
2. Пояснительная записка .....	5
3. Информационная справка об образовательном учреждении.....	6
4. Проблемно-ориентированный анализ.....	12
5. Концептуальные основы развития дошкольного учреждения..	15
6. Ресурсное обеспечение программы .....	16
7. Стратегический план деятельности.....	17
8. Система организации контроля выполнения Программы.....	21
9. План деятельности по реализации цели и задач Программы ....	22
10. Управление Программой развития МБДОУ.....	26
11. Финансовое обеспечение Программы развития.....	27

## 1. Паспорт Программы развития

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Кожаевский детский сад «Василёк»
<b>Разработчики Программы</b>	Заведующий МБДОУ - Воронина О.В. Старший воспитатель – Плотникова Т.Г. Рабочая группа педагогов ДОУ, утвержденная педагогическим советом ДОУ (приказ по МБДОУ № 12 от 25.03.2023 протокол № 3 от 22.03.2023)
<b>ФИО, должность, телефон руководителя Программы</b>	Воронина Ольга Владимировна, заведующий, 8 81754(4-41-23
<b>Постановление об утверждении Программы</b>	Решение педагогического совета Протокол № 1 от 28.08.2024 года
<b>Исполнители Программы</b>	Администрация и педагогический коллектив детского сада
<b>Научно-методические основы разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ст.67.1 Конституции РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155);</li> <li>- Федеральная образовательная программа дошкольного образования утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. N 1028;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>- Приказ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>- Конвенция о правах ребенка;</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача</li> </ul>

	<p>Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685.21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (безвредности для человека) факторов среды обитания»;</p> <p>- Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>- Постановление Правительства Вологодской области от 13 февраля 2023 года № 188 «О стратегии социально-экономического развития Вологодской области на период до 2030 года»;</p> <p>- Постановление администрации Никольского муниципального района от 01.12.2020 года № 11020 о внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования Никольского муниципального района на 2020-2025 годы», утвержденную постановлением администрации Никольского муниципального района от 02.09.2019 года № 888;</p> <p>- Устав МБДОУ</p>
<b>Цель</b>	<p>Построение инновационной модели образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающей доступность и новое качество образования, субъектами которой являются педагог, ребенок, его родители.</p> <p>Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, направленное на индивидуализацию развития воспитанников и развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений.</p>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышать мотивацию профессиональной деятельности педагогов ДОУ через реализацию ФОП ДО, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</li> <li>- Создавать условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечения социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, адаптировать имеющиеся условия с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициатив заинтересованных сторон (в том числе детей с ОВЗ и инвалидов).</li> <li>- Обновить и расширить материально-техническую базу ДОУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива.</li> <li>- Развивать систему управления МБДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс.</li> </ul>
<b>Основные этапы реализации Программы</b>	<p><u>1 этап (2024-2025 г.)</u> - подготовительный: анализ имеющихся ресурсов, составление плана работы создание условий для реализации программы.</p> <p><u>2 этап (2025-2026 г.)</u> – реализационный: работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы.</p> <p><u>3 этап (2026-2027 г.)</u> – аналитический: мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, соотнесение результатов деятельности с целями и задачами программы развития.</p>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие системы управления ДОУ будет соответствовать требованиям современности;</li> <li>- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, которые владеют инновационными образовательными технологиями и применяют</li> </ul>

	<p>их в образовательной деятельности, а также отвечают требованиям Профессионального стандарта педагога.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Преобразования образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО: информатизация, творческое наполнение, расширение сетевого взаимодействия.</li> <li>- Создание единой информационно – образовательной среды с целью обеспечения доступа к информации о ДОУ всех участников образовательного процесса.</li> <li>- Оздоровление детей с учётом их индивидуальных особенностей, в том числе детей-инвалидов, детей с ОВЗ.</li> <li>- Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников, включенность родителей в образовательную деятельность детского сада.</li> <li>- Обновление системы социального партнёрства.</li> </ul>
<p><b>Система организации контроля выполнения Программы</b></p>	<p>Комплексная оценка качества образовательной деятельности, эффективности реализации всех структурных блоков Программы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутренний контроль осуществляют администрация и уполномоченные должностные лица (анализ и совершенствование деятельности ДОУ, повышение профессионального мастерства работников, улучшение качества образования в ДОУ);</li> <li>- внешний контроль осуществляют представители органов надзора и контроля, родительская общественность.</li> </ul> <p>Результаты контроля доводятся до сведения трудового коллектива и родителей (законных представителей) на общем собрании работников Учреждения, на педагогическом совете, родительском собрании, на Управляющем совете ДОУ. Информация размещается на официальном сайте ДОУ.</p>

## 2. Пояснительная записка

Современная ситуация в образовании выдвигает требования к непрерывности, прогрессивности и адаптивности образовательного процесса и профессиональной мобильности специалистов, которые его осуществляют. Это обусловлено необходимостью решать одновременно управленческие, финансово-организационные, социально педагогические, методические и другие задачи, стоящие перед образовательным учреждением. Перспективы и стратегия деятельности нашего детского сада находят отражение в Программе развития, понимаемой как стратегический документ, определяющий систему текущих и перспективных действий и отношений, ориентированных на решение масштабных, сложных проблем образовательной среды. Для полноценного развития нашей организации, нам необходимо было создать проект деятельности на ближайшую перспективу, учитывающий модель дошкольного образовательного учреждения и механизм поэтапного преобразования ее составляющих.

**Программа развития** МБДОУ «Кожаевский детский сад «Василёк» - документ, разработанный с учетом муниципального заказа и исходного состояния ДОУ, территориальной специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников и неорганизованных детей в образовательных и иных услугах, содержащих систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей, посредством интеграции и мобилизации педагогического коллектива.

Данная Программа развития, способствуя формированию современного образовательного пространства ДОУ, не только определяет основные задачи образовательного учреждения на данном этапе, но и поможет выстроить концепцию развития, разработать проблемные направления на будущее.

### **Методологические принципы концепции развития ДОУ.**

*Актуальность* - Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей системы образовательного и коррекционного процесса детского сада.

*Прогностичность* - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению (в программе представлена модель выпускника детского сада и перспективная модель дошкольного образовательного учреждения на момент завершения реализации программы развития)

*Рациональность* - Программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

*Реалистичность* - Программа призвана обеспечить соответствие между целями программы и средствами.

*Целостность* - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

*Контролируемость* - в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития МБДОУ.

*Нормативно-правовая адекватность* - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

*Индивидуальность* - программа нацелена на решение специфических проблем МБДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

### **3. Информационная справка**

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кожаевский детский сад «Василёк»

**Официальное сокращенное наименование бюджетного учреждения:** МБДОУ «Кожаевский детский сад «Василёк»

**Тип** - дошкольное образовательное учреждение

**Юридический адрес:** 161450, Вологодская область, Никольский район, д. Кожаево, ул. Школьная, д.4

**Фактические адреса** мест осуществления образовательной деятельности:

161450, Вологодская область, Никольский район, д. Кожаево, ул. Школьная, д.4

161451, Вологодская область, Никольский район, д. Абатурово, д.61

161452, Вологодская область, Никольский район, д. Ирданово, д. 35

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности: 35Л01 № 000453 от 29 апреля 2013 г.

**Учредитель детского сада:** Управление образования администрации Никольского муниципального округа. 161440, Вологодская область, город Никольск, улица Советская, д. 84.

**Режим работы ДОУ:** - *пятидневная рабочая неделя с 7-30 до 18-00 часов по адресу:* 161450, Вологодская область, Никольский район, д. Кожаево, ул. Школьная, д.4

- *пятидневная рабочая неделя с 7-00 до 19-00 часов по адресу:*

161451, Вологодская область, Никольский район, д.Абатурово. д.61

161452, Вологодская область, Никольский район, Ирданово, д. 35

Предпраздничные дни короче на один час. Нерабочие дни — суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Официальный сайт: [d3517119.gosuslugi.ru](http://d3517119.gosuslugi.ru)

Адрес электронной почты: [sadikvasilek@obr.edu35.ru](mailto:sadikvasilek@obr.edu35.ru)

#### Характеристика педагогического коллектива

Характеристика кадрового состава		
1. Общее количество педагогов	заведующий	1
	старший воспитатель	1
	воспитатель	11
2. По возрасту	20-30 лет	0
	30-40 лет	6
	40-55 лет	6
3. По образованию	среднее профессиональное образование (дошкольное)	10
	высшее	3
4. По пед. стажу	до 5 лет	2
	от 5 до 10 лет	2
	от 10 до 15 лет	0
	свыше 20 лет	8
5. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	5
	первая квалификационная категория	5
	соответствие занимаемой должности	0
	нет категории	2

#### Общие сведения о коллективе детей

Возрастная категория	Направленность групп	Кол-во групп	Кол-во детей
От 1,5 до 4 лет	Общеразвивающая (младшая разновозрастная группа д. Кожаево)	1	16
От 4 до 7 лет	Комбинированная (старшая разновозрастная группад. Кожаево)	1	15
От 1,5 до 4 лет	Общеразвивающая (младшая разновозрастная группа д.Абатурово)	1	10
От 4 до 7 лет	Общеразвивающая (старшая разновозрастная группа д. Абатурово)	1	9
От 1,5 до 4 лет	Общеразвивающая (младшая разновозрастная группад. Ирданово)	1	8
От 6 до 7 лет	Комбинированная (подготовительная группа д. Ирданово)	1	11
<b>ВСЕГО</b>		<b>6</b>	<b>69</b>

#### Реализуемые в ДОУ образовательные программы:

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Кожаевский детский сад «Василек», разработанная в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО)

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно

и зависит от контингента воспитанников, оснащенности группы, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога. В практике используются разнообразные формы работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Данные мониторинга показывают стабильные показатели усвоения программы.

#### Мониторинг освоения образовательной программы «От рождения до школы»

Уровень развития	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Высокий уровень	47 %	35 %	40 %
Средний уровень	48 %	61 %	52 %
Низкий уровень	5 %	4 %	8 %

#### Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Кожаевский детский сад «Василек» в соответствии с ФОО ДО

Уровень развития	2023 - 2024
Высокий уровень	47 %
Средний уровень	48 %
Низкий уровень	5 %

Дополнительно к программам в детском саду организовано бесплатное дополнительное образование детей и дополнительное образование на платной основе.

#### Организация кружковой работы на 2023-24 учебный год

№ п/п	Название кружка	Возраст детей	Направленность	Кол-во детей	Руководитель
<b>Бесплатные</b>					
1.	«Первые шаги к ГТО»	6 – 7 лет	Физкультурно-спортивная	8	Чербунина А.В.
2.	«Первые шаги к ГТО»	6 – 7 лет	Физкультурно-спортивная	11	Дурягина Т.Ф.
4.	«Маленькие экологи»	4-5 лет	Социально-педагогическая	9	Кролевец Н.Л.
<b>Платные</b>					
1.	Готовим пальчики к письму»	6 – 7 лет	Социально-педагогическая	6	Васильева В.Н.
2.	«Юный исследователь»	5 – 7 лет	Естественнонаучная	11	Ельцина И.В.
3.	«Мастерская чудес» торцевание	4 - 5 лет	Художественная	9	Чадранцева Е.П.
	«Разноцветные палочки»	3-4 года	Социально-педагогическая	3	Панова Н.Н.
	«Волшебный песочек»	3-4 года	Социально-педагогическая	7	Горчакова Т.Н.



	2Магия песка»	2-3 года	Социально-педагогическая	4	Шемякина Ю.А.
	«Цветик-семицветик»	6-7	художественная	10	Ельцина И.В.

В настоящее время для реализации всех направленностей дополнительного образования получена лицензия, все дети старшего (с 5 лет) дошкольного возраста охвачены дополнительным образованием, зарегистрированы на портале ПФДО, там же размещены и реализуемые программы.

Достижением в воспитании, образовании и развитии детей является высокий уровень готовности детей к школьному обучению.

#### **Информация об уровне готовности детей подготовительных групп к школьному обучению:**

Учебный год	Количество детей по итогам	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
2020-2021	22	13	59%	8	36%	1	5%
2021-2022	16	7	44%	9	56%	0	0
2022-2023	16	8	50%	8	50%	0	0
2023-2024	10	7	70%	2	20%	1	10%

#### **Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению здоровья**

Медицинское обеспечение осуществляют фельдшеры Кожаевский ФАП и Ирдановский ФАП БУЗ Вологодской области «Никольская ЦРБ» в тесном сотрудничестве с педагогами и с родителями. Важнейшим фактором, свидетельствующим о работе коллектива, являются показатели здоровья детей.

#### **Результаты анализа заболеваемости детей в сравнительных показателях за 2021 – 2023г.г.**

	2021	2022	2023
ЧБД	4 ребенка	6 детей	3 ребенка
ХЗ	0	0	0
Заболеваемость на одного ребенка	17	14,3	13,5

#### **Группа здоровья**

Группа здоровья	Показатели по годам		
	2021	2022	2023
1 группа	8	11	22
2 группа	72	58	44
3 группа	1	1	-
4 группа	-	-	-
5 группа	1	3	2

Планирование физкультурно-оздоровительной работы построено на данных диагностики физических качеств.

### Уровень физической подготовленности детей

	2020 - 2021		2021 - 2022		2022 – 2023		2023-2024	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Высокий	49 %	-	46%	69%	44%	72%	23%	56,3%
Средний	28 %	-	17%	14%	26%	16%	59%	31,4%
Низкий	23 %	-	37%	17%	30%	12%	18%	12,3%

Воспитанники (дети 6-7 лет) занимаются по дополнительной образовательной программе «Первые шаги к ГТО», также зарегистрированы на сайте ГТО, успешно участвуют в сдаче норм ГТО. Ежегодно, в среднем, 2-3 ребенка получают значки отличия.

В детском саду постоянно проводится работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

#### **Имущественное и финансовое обеспечение:**

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

МБДОУ "Кожаевский детский сад "Василек"- сельский малокомплектный детский сад, расположенный в 3 зданиях в 3 деревнях Никольского района. (2 группы - д. Кожаево, 2 группы – д. Абатурово, 2 группы – д. Ирданово). 4 группы общеразвивающие; 2 группы комбинированной направленности.

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ идет постоянное дополнение и переоборудование развивающей предметно-пространственной среды в группах. Педагогический коллектив накапливает и приобретает программный и дидактический материал, что позволяет педагогам добиться в учебно-воспитательном процессе нужных результатов. Участие педагогов ДОУ в конкурсах грантов позволило значительно обогатить среду оборудование по ПДД и сенсорными играми.

Также в рамках плана финансово-хозяйственной деятельности осуществляется регулярное обновление мебели приобретение игровых пособий.

Детский сад оснащён учебно-методическим комплектом, а также средствами ИКТ: -Музыкальный центр-1, персональный компьютер с выходом в Интернет-4, компьютер – 1, ноутбук на группы -4, МФУ -3, телевизор -4, мультимедийный экран-4, проектор-4; музыкальные колонки-4 шт

Дошкольное учреждение работает в режиме развития. Показателем является участие в инновационной деятельности. С января 2021 года детский сад является региональной инновационной площадкой по теме «Развитие волонтерского движения в детском саду как средство формирования духовно-нравственных ценностей детей старшего дошкольного возраста». С 2023г В ДОУ функционирует ресурсный центр «

#### **Взаимодействие с социумом**

Достичь положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия детского сада с социумом.

Сотрудничество с каждым учреждением выстраивается по принципу определения конкретных задач в целях развития детей и конкретной деятельности.

№	Наименование организации	Направления деятельности
1	МБОУ «Кожаевская ООШ»	Осуществление педагогического сотрудничества, обеспечивающее преемственность
2	МБОУ «СОШ № 2» г. Никольска	
3	МБДОУ «Детский сад № 3 «Родничок»	Осуществление деятельности сетевого взаимодействия специалистов (учителя-логопеда, психолога, дефектолога) по работе с детьми с ОВЗ
4	ФОК г. Никольск	Организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий, конкурсов, тестирования норм ГТО
5	БУ СО ВО «Комплексный центр социального обслуживания населения»	Взаимодействие в рамках волонтерской деятельности
6	МБОУ ДО «Никольский ЦДО»	Организация и проведение творческих конкурсов
7	Библиотека	Организация совместных мероприятий, способствующих формированию устойчивого интереса дошкольников к книге, художественной литературе
8	Краснополянское сельское поселение	Взаимодействие в рамках волонтерской деятельности
9	МБУК «Кожаевский Дом Культуры Ирдановский филиал	Выступление детей на концертах, участие в тематических мероприятиях
10	ФАП	Проведение профилактических осмотров, своевременной вакцинации

### **Система управления образовательным учреждением**

Управление ДОУ осуществляется на принципах законности, демократии, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер. ж

#### 4. Проблемно-ориентированный анализ

Направления	Сильные стороны	Перспективы развития	Возможные риски
<b>Образовательные ориентиры</b>	Ориентиры образовательной деятельности в ДОУ разработаны с учетом заинтересованных сторон. Ориентиры отражают современные тренды в сфере дошкольного образования. Педагоги участвуют в разработке Ориентиров	При разработке образовательных Ориентиров охвачены такие сферы как кадровое, материально-техническое, учебно-материальное, медико-социальное, информационно-методическое, психолого-педагогическое, финансовое обеспечение	Не учтены реальные возможности ДОУ при планировании и разработке образовательных ориентиров, это может отразиться на качестве реализации спланированных образовательных ориентиров ДОУ.
<b>Образовательные программы</b>	ОП ДО адаптируется с учетом ценностей, принципов и других атрибутов организационной культуры ДОУ, совершенствуется с учетом актуальных трендов и тенденций развития дошкольного образования.	Адаптированность программ к условиям, созданным в ДОУ, Совершенствование программ ДОУ, сопутствующих нормативных локальных актов и развитие кадровых ресурсов.	
	АООП ДО		Недостаточность финансирования по АООП ДО
	ДООП ДО		
<b>Содержание образовательной деятельности</b>	Предусмотрена база знаний ДОУ в сфере социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития воспитанников ДОУ. Предусмотрено насыщение содержания образования современными научно обоснованными программными компонентами.	Педагоги имеют хорошую базу знаний с накопленным опытом в сфере развития детей дошкольного возраста.	
<b>Образовательный процесс</b>	Сформирован уклад ДОУ, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий	Введение в штат ДОУ специалистов	Недостаточное техническое сопровождение внедрения инновационных, опережающих,

	традиции региона. Описаны региональные муниципальные особенности спитательной и образовательной работы в контексте социокультурного окружения ДОУ, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений (воспитанниками, родителями, педагогами)		перспективных технологий
<b>Образовательные условия</b>	Среда ДОО развивается, адаптируется с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, инициативы заинтересованных сторон.	<p>Финансирование для обеспечения базового оснащения РППС достаточно, нет возможности организовать обучение на современном интерактивном оборудовании (интерактивная доска, интерактивные настенные и напольные панели и др)</p> <p>Предусмотрено постоянное повышение профессиональной квалификации педагогов с учетом результатов оценки качества педагогической работы, текущей профессиональной квалификации</p>	Возможно при наличии насыщенной развернутой РППС будут не сформированы познавательные интересы, любознательность и активность детей.
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</b>	Все педагоги прошли 100% курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ/инвалидами. Имеется в штате тьютор.	<p>Организовано повышение квалификации педагогов, чтобы удовлетворить потребности всех воспитанников группы (включая детей-инвалидов и детей с ОВЗ).</p> <p>Адаптировать пространство и его обустройство к потребностям, возможностям, интересам и инициативе детей с ОВЗ/детей-инвалидов</p>	<p>Слабое методическое сопровождение. Не заполненные вакансии специалистов.</p> <p>Недостаточная включенность родителей в коррекционно-реабилитационный процесс ребенка с ОВЗ.</p>

		Сформировать базу знаний в сфере инклюзивного образования в ДООУ.	
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Изучается мнение родителей об организации образовательной деятельности с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи. Педагог находится на связи с родителями (родителям доступна возможность общения с педагогом лично или с помощью электронной почты, мессенджеров и пр.).	Будет применен комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей в образовательную деятельность ДООУ.	Невозможно организовать поддержку родителей в случае необходимости привлечения специалистов (напр., психолога, логопеда, педагога-дефектолога). Отсутствие заинтересованности у некоторых родителей в сотрудничестве с ДООУ в воспитании и обучении детей в условиях дошкольного учреждения.
<b>Здоровье и безопасность и повседневный уход</b>	Предусмотрены критерии качества работы сотрудников по обеспечению безопасности образовательного процесса и процесса присмотра и ухода за воспитанниками ДОО	Будет реализован комплекс взаимосвязанных регулярных действий по обеспечению и контролю безопасности помещения и пр,	Низкое качество организации регулярного медицинского сопровождения. Здания ДОО и прилегающая территория не полностью соответствуют требованиям безопасности нормативно-правовых актов РФ
<b>Управление и развитие</b>	Реализуется средовой подход к управлению качеством образования. Ориентация на качество взаимодействия с заинтересованными сторонами (родители, учредители, потребители, сотрудники, школа, органы государственного и муниципального управления и пр.)	Разработка внутренней система оценки качества условий реализации образовательной деятельности. Увеличение финансирования на инновационную деятельность в ДООУ	Невозможность выполнения всех планов по внедрению инновационных аспектов в деятельности ДОО, позволяющих достичь лучших образовательных результатов.

## 5. Концептуальные основы развития дошкольного учреждения

Цель и Достижение качества образования возможно только в условиях программно-целевого подхода, требующего осмысления педагогами собственной практики, как необходимого условия эффективности организуемой ими образовательной деятельности.

**Актуальность Программы развития обусловлена:**

- 1) изменениями в государственно-политическом устройстве и в нормативно-правовой базе, в частности, закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО;
- 2) изменением подходов государства к дошкольному образованию, определению дошкольного образования как первой ступени общего образования;
- 3) введением Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), изменением содержания образовательной программы дошкольного учреждения (в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО);
- 4) необходимостью создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам воспитания, образования и развития детей, вовлечения родителей (законных представителей) в единый образовательный процесс;
- 5) необходимостью совершенствования структуры сетевого взаимодействия дошкольного учреждения с социальными партнерами;
- 6) распространением опыта МБДОУ в районе, целью которого является совершенствование системы дошкольного образования в контексте закона «Об образовании в РФ», ФОП ДО и ФГОС ДО.

Исходя из всего вышесказанного, стратегической целью **Программы развития** является обеспечение доступности и высокого качества образования, адекватного социальным потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию целевых ориентиров дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка **целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.**

## 6. Ресурсное обеспечение деятельности ДООУ в режиме развития

Направления работы	Создание ресурсов
Организационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение функций управления Программой развития</li> <li>2. Распределение функций управления</li> <li>3. Проведение инструктирования и обучения должностных лиц</li> <li>4. Внесение изменений в структуру управления ДООУ.</li> <li>5. Организация работы должностных лиц (распределение поручений, заданий, контроль за исполнением)</li> <li>6. Организация работы (подготовка, проведение заседаний, организация исполнения решений)</li> </ol>
Информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение состава педагогов, участвующих в реализации проекта, групп дошкольников, с которыми будут апробироваться модель образовательного процесса (дополнительное образование)</li> <li>2. Информирование родителей о целях, задачах, содержании экспериментальной деятельности.</li> <li>3. Информирование педагогического коллектива (педагогов групп о ходе разработки и реализации проекта).</li> </ol>
Кадровое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка перспективного плана повышения квалификации педагогов.</li> <li>2. Организация повышения квалификации педагогов</li> <li>3. Разработка планов выявления, обобщения и распространения педагогического опыта, определение форм и методов его распространения.</li> <li>4. Выявление, обобщение ППО.</li> <li>5. Проведение мероприятий по распространению передового опыта.</li> </ol>
Программно-методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобретение методической литературы по теме.</li> <li>2. Разработка методических материалов.</li> <li>3. Распространение обязанностей и объема методической работы между творческими и рабочими группами, отдельными педагогами.</li> <li>4. Контроль за процессом разработки.</li> <li>5. Организация и проведение оценки, апробации методических разработок.</li> </ol>
Нормативно-правовое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка нормативно – правового обеспечения: приказы, рекомендации.</li> <li>2. Внесение изменений в действующее нормативно-правовое обеспечение работы ДООУ (Устав, Правила внутреннего распорядка, Положение о материальном стимулировании).</li> <li>3. Согласование нормативно – правового обеспечения, внесение изменений, с вышестоящими органами Управления образования.</li> </ol>
Материально – техническое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование материально – технической базы ДООУ</li> <li>2. Приобретение технических и дидактических средств обучения.</li> <li>3. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм пребывания детей в ДООУ, техника безопасности при осуществлении воспитательно-образовательного процесса.</li> </ol>
Финансовое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование финансирования: определение бюджета по статьям заработной платы, обучение кадров, приобретение материально-технических средств, стимулирование труда.</li> <li>2. Поиск внебюджетных источников финансирования, заключение договоров.</li> <li>3. Осуществление контроля за расходованием средств.</li> </ol>



## 7. Стратегический план развития

Направления развития	Этапы			Ожидаемые результаты
	Подготовительный 2024-2025гг. анализ имеющихся ресурсов, составление плана работы создание условий для реализации программы.	Реализационный 2025-2026гг. работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы.	Аналитический 2026-2027гг. мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, соотнесение результатов деятельности с целями и задачами программы развития.	
Образовательные ориентиры	- Анализ образовательных ориентиров отражающих современные тренды в сфере дошкольного образования, современные научные подходы к развитию дошкольного образования. - Изучение лучших образовательных практик, нацеленных на достижение лидерских позиций в образовании.	- Разработка и реализация образовательных ориентиров составляющие основу организационной культуры ДОО (ценности, традиции, обычаи, правила)	- Разработаны планы развития и совершенствования деятельности на основе ориентиров, с учетом результатов внутренней оценки качества.	- При разработке образовательных ориентиров будут учтены такие сферы как кадровое, материально-техническое, учебно-материальное, медико-социальное, информационно-методическое, психолого-педагогическое, финансовое обеспечение
Образовательные программы	- Анализ реализуемых ДОУ ООП, АООП, ДООП в соответствии с ФОП ДО	- Адаптировать программы к условиям, созданным в ДОУ, совершенствовать программы в соответствии с ФОП ДО	- Программы будут систематически совершенствоваться с учетом потребностей, способностей, интересов и инициатив воспитанников ДОО и родителей.	- Будут совершенствованы программы ДОУ, а также сопутствующие их нормативных локальные акты и развитие кадровых ресурсов.

Содержание образовательной деятельности	-Анализ базы знаний ДОУ в сфере социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития воспитанников ДОУ.	- Насыщение содержания образования современными научно обоснованными педагогическими технологиями	- Предусмотрено системное обогащение образовательной деятельности	Будут созданы условия для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей
Образовательный процесс	-Анализ образовательного процесса на предмет реализации различных форм образовательной деятельности для освоения содержания всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников	- Распределение ценностей воспитания, определяемые укладом ДОО разделяются всеми участниками образовательных отношений (воспитанниками, родителями, педагогами)	-Предусмотрена системная поддержка инициативы детей при реализации различных форм деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.) во всех образовательных областях. Описаны способы и формы поддержки детской инициативы при реализации целостного образовательного процесса.	- Будет организовано техническое сопровождение внедрения инновационных, опережающих, перспективных технологий образовательного процесса.
Образовательные условия	-Анализ базы знаний ДОУ, изучение тенденций и лучшего опыта в организации образовательного пространства в регионе, в стране по организации РППС. - Анализ профессионального развития педагогов с учетом текущего уровня их профессионального развития и индивидуальных целей развития с учетом интересов	-Применение знаний в организации РППС. - Создание условий для педагогов для индивидуальной исследовательской и/или экспериментальной работы, участия в инновационной деятельности	- Оснащение предметно пространственной среды развивается, адаптируется с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы воспитанников и их родителей. - Создание условия для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития	- Пространство и его оснащение откроет воспитанникам широкий круг разнообразных возможностей в сфере изобразительного творчества. - Будут созданы условия для конкурентной, профессионально-педагогической среды, мотивирующей рост профессионального

	и инициативы педагогических работников.			мастерства и саморазвитие каждого педагога
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	- Анализ необходимости квалифицированных специалистов, организации пространства и его обустройство, выстроенных с учетом потребностей детей с ОВЗ/детей-инвалидов.	- Реализация комплексного подхода к образованию каждого ребенка с ОВЗ, учитывающий особенности его психофизического развития и возможности, структуры и тяжести нарушения развития. В основную образовательную деятельность интегрируются модули коррекционных программ, комплексов по проведению коррекционно-развивающей работы.	- Регламенты/правила безопасности в ДОУ оптимизированы с учетом потребностей детей с ОВЗ или детей-инвалидов	- Среда ДОО будет развиваться, адаптироваться с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных в инклюзивном образовании сторон  - Будет реализовываться постоянное сотрудничество с семьей ребенка с ОВЗ с целью решения образовательных задач, налажен регулярный информационный обмен, обсуждение динамики развития ребенка
Взаимодействие с родителями	- Изучение мнения родителей об организации образовательной деятельности с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи.	- Взаимодействие с родителями выстраивать на удобной им информационной платформе (создание закрытых групп, чатов через различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования и пр.)	- В ДОУ предусмотрено измерение удовлетворенности родителей по всем определенным в ДОО показателям качества образовательной деятельности.	- Будет увеличение доли родителей с высоким уровнем участия в мероприятиях по самореализации личности их детей
Здоровье и безопасность и повседневный	-Проанализировать работу по сохранению и укреплению здоровья и безопасного	- Предусмотреть необходимые кадровые, информационные и	- Предусмотрена работа по изучению и реализации современных подходов,	- Будет увеличение финансирования и в последствии внесение

уход	нахождения в ДОУ воспитанников.	материально-технические условия реализации комплексных задач изучения здоровья и безопасности воспитанников(заключение договоров с сетевыми партнерами, обучение сотрудников)	трендов и тенденций и в сфере сохранения здоровья воспитанников и безопасного нахождения в ДОУ	изменений в паспорта безопасности (в связи с улучшением качества антитеррористической защищенности территорий и зданий ДОУ) - Будут совершенствованы условия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников
Управление и развитие	- Изучение требований и содержания нормативных документов полностью соответствуют ФГОС ДО и другим нормативно-правовым требованиям в сфере дошкольного образования РФ	- Анализируется эффективность работы системы управления в соответствии с установленными критериями.	- Планирование в ДОУ будет обеспечивать с одной стороны стабильность процессов и понятную участникам последовательность событий, с другой стороны достаточную гибкость для обеспечения возможности адаптации под текущие образовательные инициативы заинтересованных сторон (дети, педагоги, родители)	- Для непрерывного сбора, обработки и анализа данных мониторинга/измерений будут частично использоваться современные технологические решения

## 8. Система организации контроля выполнения Программы

При разработке **Программы развития** учреждения каждое направление деятельности подлежит контролю. Это вызвано потребностью в получении качественного результата по итогам преобразований, планирующихся коллективом МБДОУ на ближайшую перспективу. Каждое из направлений может быть изучено в процессе различных видов контроля. Учитывая, что программа развития реализуется по конкретным календарным периодам, руководитель на основе решения педагогического совета намечает виды контроля, которые могут быть применены на различных участках работы всего педагогического коллектива, а также сроки его проведения.

**Контролирующая деятельность** представляется в двух направлениях: административного контроля (оперативный, промежуточный, итоговый) и самоконтроля (диагностика, самодиагностика, тестирование, самоаттестация). Результаты обсуждаются на педсоветах, совещаниях при заведующей, в индивидуальных беседах (по обстоятельствам)

Выполнение **Программы развития** в:

- Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ, в тематике педагогических советов
- Оформление отчетов о мероприятиях по реализации программы и результатах внедрения в наглядной форме;
- Публикации на сайте ДОУ, в СМИ;
- Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
- Участие в экспертизе образовательной деятельности.
- Участие в муниципальных, районных семинарах, конференциях.

Мероприятия по реализации **Программы развития** являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педсовете и на сайте МБДОУ.

**Индикаторы оценки качества деятельности ДОУ:**

**Воспитанники:**

- степень социализации (позитивность),
- уровень развития инициативности и творческого потенциала,
- активность жизненной позиции,
- личностные достижения воспитанников,

**Педагоги:**

- соответствие профессиональному стандарту педагога,
- профессиональная и общественная активность,
- уровень ИКТ-компетентности,
- педагогические достижения,
- реализация программ дополнительного образования,
- удовлетворенность условиями труда и факторами мотивации,

**Родители:**

- уровень педагогической компетентности,
- уровень ИКТ-компетентности,
- активность участия в образовательной деятельности ДОУ,
- информированность о деятельности ДОУ,
- степень удовлетворенности.

## 9. План деятельности по реализации цели и задач Программы развития

### Проект «Кадровый потенциал»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- Направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- Повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- Совершенствовать систему наставничества;
- Стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- Повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- Организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества.	2024-2027	Заведующий Старший воспитатель
2	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с профессиональными стандартами и контроль за его реализацией	Ежегодно	Заведующий, Старший воспитатель
3	Обучение административного персонала по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, электробезопасности, энергобезопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2024-2027	Заведующий
4	Организация обучения педагогов по вопросам образовательной деятельности (1 раз в 3 года)	2024-2027	Заведующий
5	Организация обучения административных работников и педагогов по внедрению в практику работы цифровых технологий.	2024-2027	Заведующий
6	Обучение в ДОО педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2024-2027	Заведующий
7	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	Ежегодно	Старший воспитатель
8	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм	2024-2027	Старший воспитатель

	методической работы, в том числе в дистанционном формате		
9	Участие в муниципальной программе поддержки молодых педагогов ДОО, мотивирование педагогов, имеющих переподготовку, к получению высшего образования по профилю деятельности	Ежегодно	Старший воспитатель
10	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства.	Ежегодно	Старший воспитатель
11	Участие педагогов в инновационной деятельности	Ежегодно	Заведующий Ст. воспитатель
12	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2024-2027	Заведующий

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОО с до 80 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня до 100 %;
- увеличение доли педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации до 100 %;

### Проект «Мы вместе»

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Задачи:

- Продолжить внедрение адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ;
- Продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ;
- Обеспечить условия для повышения квалификации и (или) переподготовку педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение вновь введенных нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ОВЗ, детей-инвалидов	2024-2027	Заведующий Старший воспитатель
2	Актуализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация	2024-2027	Старший воспитатель
3	Обеспечение специалистами для реализации АООП	Постоянно	Заведующий,
4	Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДОО с целью возможности свободного	Ежегодно	Заведующий, завхоз

	передвижения инвалидов по объекту к месту получения		
5	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	ежегодно	Старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе;
- выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДОО;
- 100 % степень укомплектованности необходимыми специалистами или заключение договоров о сетевом взаимодействии для реализации АООП ДО;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов 100 %.

### Проект «Обновление образовательной среды + комфорт и безопасность»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.
- продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
- укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников в соответствии направлениями Программы развития	2024-2027	Заведующий Старший воспитатель
2	Обновление РППС в группах и на территории ДОУ, в том числе для детей с ОВЗ и детей - инвалидов. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов	Ежегодно	Заведующий, Старший воспитатель
3	Оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и направлениями инновационной деятельности	2024-2027	Заведующий
	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения новых цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ	2024-2027	Заведующий
4	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния	Начало года	Заведующий
5	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории,	2024-2027	Заведующий



	здания, помещений и коммуникационных систем учреждения		
--	--	--	--

### Ожидаемые результаты:

- стабильное функционирование в соответствии с целями и задачами Программы развития,
- сохранение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО - 100 %;
- улучшение показателей по обновлению среды, в том числе для детей с ОВЗ и детей – инвалидов.
- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО до 50%;
- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности .

### Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

Задачи:

- Повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;
- Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования;
- Оказывать родителям информационную поддержку и содействие в регистрации в АИС «Навигатор», получения сертификатов дополнительного образования детей.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	2024-2027	Заведующий Старший воспитатель
2	Организация разноплановых мероприятий, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО	Ежегодно	Старший воспитатель
3	Участие родителей обучающихся в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	Ежегодно	Старший воспитатель
4	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества образовательных услуг	Ежегодно	Старший воспитатель
5	Организация информационной и консультационной поддержки родителей в части регистрации в АИС «Навигатор», получения сертификатов дополнительного образования и подачи заявки на дополнительные образовательные программы в ПФДО через ЕГИАС	Ежегодно	Старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность до 90 % семей;
- увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей до 100%;
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество образовательных услуг с 95 %

## 10. Управление Программой развития МБДОУ

Заказчиком и координатором Программы является Педагогический совет МБДОУ.

### Заказчик в лице заведующего МБДОУ:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создаются **творческие группы** из педагогов МБДОУ **по разработке и реализации Программы развития** и целевых проектов.

Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

**Управление и корректировка** программы осуществляется Педагогическим советом МБДОУ. **Управление реализацией** Программы осуществляется заведующим МБДОУ.

### Ожидаемые результаты по реализации Программы

Позитивное изменение социального статуса и конкурентоспособности МБДОУ на рынке образовательных услуг на основе повышения качества образовательной деятельности в соответствии с социальным заказом за счет:

- Перехода на работу по Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

- Модернизации образовательной среды (информатизация образовательного процесса, расширение сетевого взаимодействия и создание условий для творческой самореализации воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей - инвалидов).
- Повышения профессиональной компетентности педагогов (обновление содержания и технологий работы с детьми, которые соответствуют ФГОС ДО, ФОП ДО и Профессиональному стандарту педагога).
- Широкого вовлечения родителей воспитанников в образовательную деятельность МБДОУ с различными запросами (дети раннего возраста, одаренные дети, дети с ОВЗ, дети – инвалиды).
- Обновления и развития материально – технической базы и медико-социальных условий пребывания детей в учреждении.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Программа может корректироваться в связи с изменениями финансово-экономических, политических и других условий, происходящих в стране, регионе, округе, селе, МБДОУ.

### **11. Финансовое обеспечение Программы развития МБДОУ**

Основным источником финансирования инновационного развития ДОУ на ближайшие годы останутся средства областного бюджета, направленные на бюджетное ассигнования. При этом дополнительными источниками финансирования развития ДОУ в период 2024-2027 гг. станут:

- добровольные пожертвования;
- результаты участия ДОУ в грантовых конкурсах и целевых программах, проводимых на региональном и федеральном уровнях.