Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение

«Кожаевский детский сад «Василёк»

161450, Вологодская область, Никольский район, д. Кожаево, д.4.

№ 11 от 04.04.2024

На № _____ от _____

Начальнику Управления образования Никольского муниципального округа

С.А.Вершининой

Сопроводительное письмо.

Уважаемая Светлана Анатольевна!

Администрация МБДОУ «Кожаевский детский сад «Василёк» представляет Вам ежегодный отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Кожаевский детский сад «Василёк» за 2024 год

Заведующий МБДОУ «Кожаевский

детский сад «Василёк»- О.В.Воронина

Вх 830
04.04.25

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Кожаевский детский сад «Василёк»
(МБДОУ «Кожаевский детский сад «Василёк»)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	Заведующий МБДОУ «Кожаевский
МБДОУ «Кожаевский детский сад «Василёк»	детский сад «Василёк»
(протокол от 28 марта 2025 г. № 3)	
	_____ О.В.Воронина
	Приказ №23 от 28.03.2025

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Кожаевский детский сад «Василёк» за 2024 год

Оглавление

1. Общие сведения…….3
2. Аналитическая часть…….4
2.1. Оценка образовательной деятельности…… ……..4
2.2. Оценка системы управления организации…….16
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся…….....19
2.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса…….……21
2.5. Оценка качества кадрового обеспечения…….....25
2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения……32
2.7. Оценка материально-технической базы…….……..33
2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования…….....36

3. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию……38
4. Вывод……

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кожаевский детский сад «Василёк» (МБДОУ «Кожаевский детский сад «Василёк»)
Руководитель	Воронина Ольга Владимировна
Юридический адрес организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кожаевский детский сад «Василёк» (МБДОУ «Кожаевский детский сад «Василёк»)
Фактические адреса	МБДОУ «Кожаевский детский сад «Василёк» осуществляет оказание образовательных услуг по 3 адресам: *1). 161450, Вологодская область, Никольский район, деревня Кожаево, улица Школьная, дом 4.* *2)161441, Вологодская область, Никольский район, деревня Абатурово, дом 61* *3) 161441, Вологодская область, Никольский район, деревня Ирданово, дом 35*
Телефон, факс	(81754)4-41-23,(81754)2-14-33
Адрес электронной почты	sadikvasilek@obr.edu35.ru
Учредитель	Управление образования администрации Никольского муниципального округа
Лицензия	от 15.12.2015 № 13466, серия 66 ЛО № 0003783

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кожаевский детский сад «Василёк» (далее — Детский сад) расположено в 3 населенных пунктах Никольского муниципального округа. Проектная наполняемость данных зданий с учетом в ДОУ комбинированных групп составляет 88 мест. Общая площадь зданий 1114.1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 292,81кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах:

ДОУ д. Абатурово, д. Ирданово — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00

.ДОУ д. Кожаево — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00

Вывод: Функционирование МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством.

II. Аналитическая часть

2.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной ОП ДО МБДОУ «Кожаевский детский сад «Василек», которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и с ФОП ДО. Педагогический коллектив ДОУ использует в работе парциальные программы:

№ п/п	Программы	Год начала реализации программы	Количество групп	Количество детей/возраст
	Учебно-методический комплекс для реализации ОП ДО (основная часть программы)			
	Социально-коммуникативное развитие			
1	«Этические беседы с детьми 4-7 лет» Петрова В.И., Стульник Т.Д.	2015	3	31 (4-7 лет)
2	«Патриотическое воспитание детей 4-6 лет» Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф	2015	3	31 (4-7 лет)
3	«Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)» Саулина Т.Ф.	2015	3	31 (4-7 лет)
4	«Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет» Куцакова Л.В.	2015	3	31 (4-7 лет)
	Познавательное развитие			
5	«Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)» Веракса Н.Е., Галимов О.Р.	2015	3	31 (4-7 лет)
6	«Ознакомление с предметным и социальным окружением» Дыбина О.В.	2015	6	63 (2-7 лет)
7	«Формирование элементарных математических представлений» Помораева И.А., Позина В.А.	2015	6	63 (2-7 лет)
8	«Ознакомление с природой в детском саду» Соломенникова О.А.	2015	6	63 (2-7 лет)
	Речевое развитие			
9	«Занятия по развитию речи в детском саду» Гербова В.В.	2015	6	63 (2-7 лет)
	Художественно-эстетическое развитие			
10	«Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.С.	2015	6	63 (2-7)

	Физическое развитие			
11	«Физическая культура дошкольников» Пензулаева Л.И.	2014	5	46 (1,5-7 лет)
Учебно-методический комплекс для реализации ОП ДО (вариативная часть программы)				
	Социально-коммуникативное развитие			
1	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.	2010	1	14 (4-6 лет)
2	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева.	2005	2	22 (5-7 лет)
	Познавательное развитие			
3	«Юный эколог» С.Н. Николаева	1998	6	63 (2-7 лет)
5	«Финансовая грамотность дошкольника» Г.П. Поварницина, Ю.А. Киселева	2020	1	14 (5-7 лет)
	Речевое развитие			
6	«Развитие речи детей дошкольного возраста» О.С.Ушакова	1992	5	56 (2-7 лет)
	Художественно-эстетическое развитие			
7	«Цветные ладошки» И.А. Лыкова	2017	3	33 (2-7 лет)
8	«Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцакова	1992	6	63 (2-7 лет)
9	«Ритмическая мозаика» А.И. Буренина	2008	2	24 (4-6 лет)
10	«Топ-хлоп малыши» А.И. Буренина, Т.Н. Сауко	2008	2	23 (1,5-4 года)
11	«Изобразительная деятельность в группах раннего и младшего возраста» Кахнович С.В.	2021	1	17 (1,5-4 года)
	Физическое развитие			
12	«Физическая культура дошкольникам» Глазырина Л.Д.	1992	1	17 (1,5-4 года)

Освоение ОП осуществляется на русском языке, в очной форме. Образовательный процесс в ДОУ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Основная образовательная программа ориентирована, в том числе и на детей с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает особенности ее реализации для детей данной категории в группах комбинированной направленности. В 2024г в МБДОУ «Кожаевский детский сад «Василёк» получали образование 4 детей, из которых имеющие статус ребенок-инвалид 2 ребенка, и 4 детей имеющий статус ОВЗ. Все 6 детей получали образование по адаптированной программе дошкольного образования. В 2024г пять детей (3 ребенок ОВЗ, 2 ребенка инвалида) завершили получение дошкольного образования. Дети поступили в МБОУ «Кожаевская ООШ», СОШ №2, СОШ №1, 1 ребенок-инвалид, получил заключение ТМПК и продолжил повторное обучение в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Теремок»

Детский сад в 2024 в разные месяцы посещало от 62 до 71 детей в возрасте от 1.5 до 7 лет. В Детском саду на 1.09.2024 сформировано 6 групп. Из них:

- Разновозрастная группа (ДОУ д. Кожаево)-16
- Комбинированная старшая разновозрастная группа (ДОУ д.Кожаево)-15 детей
- Средняя-старшая разновозрастная группа (ДОУ д.Абатурово)-9 детей
- младшая разновозрастная группа (ДОУ д.Абатурово)-11 детей
- Старшая-подготовительная разновозрастная группа (ДОУ д. Ирданово)-11детей
- Младшая разновозрастная группа (ДОУ д. Ирданово)-8 детей

Для вовлечения родителей в образовательный процесс продолжает работать формат дистанционного общения педагогов и родителей в закрытых группах в социальной сети «В контакте», в чатах Сферума. Данные мониторинга посещения, обратная связь и количество просмотров свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

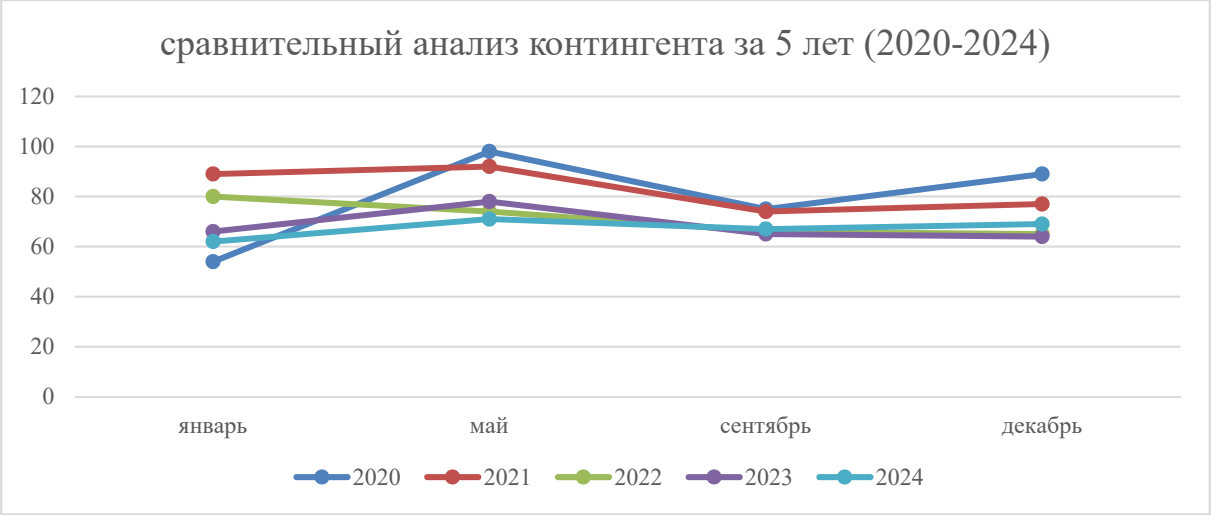
На протяжении 2024 г. воспользовались льготным правом по оплате за детский сад 12 семей:

- 5 семей участников СВО,

-1 семья с опекаемыми детьми (2 ребенка),

- 6 семей с детьми ОВЗ.

Сравнительный анализ контингента воспитанников за 5 лет (2020-2024)



Доступность и открытость информации о ДОУ обеспечивается:

-информационные стенды;

-информационные сайты;

-сайт ДОУ;

- официальная страничка ДОУ в социальной сети «В контакте».

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Программа направлена на развитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей, которые рассматриваются как одни из основных задач образования. В основе процесса воспитания лежат конституционные и национальные ценности российского общества, которые нашли свое отражение в основных направлениях воспитательной работы ДОУ.

Отличительной особенностью МБДОУ «Кожаевский детский сад «Василек» является то, что состоит из трех зданий, расположенных в разных сельских населенных пунктах Никольского муниципального района. В состав, которых входит 6 разновозрастных групп. Организация обучения и воспитания в таких группах имеет определенную сложность, поскольку от педагогов требуются знания специфики работы с разными возрастными группами и умения соотносить программные требования с индивидуальными особенностями воспитанников. Но нахождение в одной группе детей разного возраста имеет много плюсов: ребёнку проще перенять навыки деятельности у другого ребёнка, чем у взрослого, поэтому младшие дети в таких группах быстрее развиваются и усваивают программу обучения. Старшие дети чувствуют ответственность за младших, понимают, что являются примером для подражания, это способствует улучшению личностных характеристик.

В рамках Года семьи (Указ Президента от 22.11.2023 г. №875) был разработан план мероприятий с учетом возрастных особенностей детей, интересов родителей и возможностей педагогического коллектива. Все пункты плана выполнены. По итогам работы активизировалось участие родителей в жизни детского сада, повысилась педагогическая компетентность родителей в вопросах воспитания детей.

Дополнительное образование

В рамках образовательной программы и в соответствии с уставными целями и задачами, отбирая **содержание работы по оказанию дополнительных образовательных услуг**, педагогический коллектив ориентировался на социальный заказ семей воспитанников о предоставлении дополнительных образовательных услуг, в ДОУ расширился спектр платных образовательный услуг. Услуги вели педагогические работники ДОУ согласно утвержденному расписанию.

Цель: реализация планов работы дополнительной ОД способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей, раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

	Ф. И. О. руководителя кружка	**Название дополнительной образовательной программы**	**Направленность**	**Бюджет/ платно**	**Количество и возраст детей**

.	Васильева В.Н.	«Готовим пальчики к письму»	Социально-педагогическая	Платно	8(6-7лет)
.	Горчакова Т.Н.	«Волшебный песочек»	Социально-педагогическая	Платно	6 (3-4 года)
.	Панова Н.Н.	«Мастерята»	Художественная	Платно	4 (2-3 года)
.	Ельцина И.В.	«Юный исследователь»	Естественно-научная	Платно	5 (6-7 лет)
.	Чадренцева Е.П.	«Мастерилка»	Художественная	Платно	10 (5-6 лет)
.	Кролевец Н.Л.	«Маленькие экологи»	Социально-педагогическая	Бюджет	10 (4-5 лет)
.	Чербунина А.В.	«Первые шаги к ГТО»	Физкультурно-спортивная	Бюджет	7 (6-7 лет)
.	Дурягина Т.Ф.	«Первые шаги к ГТО»	Физкультурно-спортивная	Бюджет	5 (6-7 лет)

Из них **социально-педагогической направленности – 3, технической -0, художественной – 2, физкультурно-спортивной -2, естественно-научной -1**. Лицензия (№ 7911 от 29.04.2013) на осуществление дополнительных образовательных программ в ДОУ и приложение к ней, а также приложение к санитарно-эпидемиологическому заключению по остальным образовательным **направленностям получено.**

Количество детей, занимающихся по дополнительным образовательным услугам: **52 (21 ребенок посещает 2 кружка).**

Охват дополнительным образованием составил 76 % от всего количества детей ДОУ.

Количество детей, занимающихся:

- платно -27
- бесплатно - 25

Возраст детей:

- 6-7 лет – 12 детей
- 5-6 лет – 20 детей
- 4-5 лет – 11 детей

- 3-4 года – 10 детей

В ДОУ осуществляется тесный контакт с МБОУ ДО «Никольский ЦДО", организуются совместные мероприятия. Результативность кружковой деятельности проявляется в участии воспитателей, воспитанников в конкурсах и фестивалях разного уровня, как внутри ДОУ, так на муниципальном и региональном уровнях. Достижения детей были представлены на онлайн концертах, занятиях и тематических выставках в ДОУ.

С 5 лет дети зарегистрированы в системе ПФДО Вологодской области.

Организация опытно-экспериментальной и инновационной деятельности

В октябре 2024 г. в МБДОУ работа **Региональной инновационной площадки «Развитие волонтёрского движения в детским саду как средство формирования духовно-нравственной личности»** завершена, получив высокую оценку своей деятельности. Работа волонтерского отряда в ДОУ продолжается.

Цель РИП: Создание условий в ДОУ по воспитанию гармонично развитой личности ребенка и формированию духовно-нравственных ценностей детей старшего дошкольного возраста посредством организации волонтерского движения в ДОУ.
Задачи проекта:

- создать в ДОУ нормативно-правовую базу по организации волонтерского движения среди участников образовательного процесса (установить участников (субъектов), их права, обязанности, полномочия, ответственность, формы и процедуры взаимодействия);
- обеспечить повышение квалификации педагогических работников ДОУ (разработать программно-методический комплект, обеспечить обобщение, систематизацию и распространение имеющегося опыта по формированию у детей дошкольного возраста представлений о волонтерском движении);
- создать развивающую образовательную игровую среду, способствующую формированию у дошкольников первичного представления о волонтерах и их деятельности.
- организовать сотрудничество с родителями (законными представителями) по вопросам формирования духовно-нравственных ценностей воспитанников, посредством вовлечения в деятельность волонтерского отряда.

После завершения реализации РИП МБДОУ «Кожаевский детский сад «Василёк» был включен в состав региональной стажировочной площадки АОУ ВО ДПО «ВИРО»

В 2024 году продолжил работу **ресурсный центр «Формирование функциональной грамотности детей дошкольного возраста»** Статус ресурсного центра: Муниципальный. Основание открытия ресурсного центра: Приказ Управления образования № 290/01-03 от 11.09.2023.

Цель: Выявление ресурсов ДОУ в формировании предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста и последующее введение в работу педагогов ДОУ

Задачи:

- Ввести понятие «функциональная грамотность» на уровне дошкольного образования;

- Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ в вопросах формирования предпосылок функциональной грамотности детей 3-7 лет через.

- Способствовать развитию профессионально-творческой активности, раскрытию внутреннего потенциала каждого педагога, путем создания условий для индивидуальной и коллективной работы, посредством привлечения их в работу ресурсного центра и трансляцию передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

- Приобрести методические пособия и разработать методические материалы по формированию предпосылок функциональной грамотности;

- Организовать просветительскую и информационную работу с родителями (законными представителями*)* о важности формирования у детей предпосылок функциональной грамотности посредством консультаций, групп ВКонтакте, на стендах.

- Внесение изменений в РППС, способствующих формированию предпосылок естественнонаучной, финансовой, социально-коммуникативной функциональной грамотности.

В 2024 году было проведено 3 заседания ресурсного центра.

В 2024 г. в МБДОУ действовали 2 методических объединения

1). МО «Осваиваем ФОП ДО. Формирование основ безопасного поведения у дошкольников»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по формированию безопасного поведения у детей дошкольного возраста, используя разнообразные формы и методы работы в соответствии с ФОП ДО.

Задачи: - ФОП ДО: изучить в социально-коммуникативной области – раздел по формированию основ безопасного поведения детей дошкольного возраста;

- Познакомить педагогов с инновационными технологиями и методами, применяемыми по формированию безопасного поведения детей дошкольного возраста;

- Активизировать знания педагогов по проблеме.

В 2024г было проведено 2 заседания МО.

Результатом деятельности МО стали рекомендации, дидактические материалы:

- Анализ задач по формированию основ безопасного поведения у дошкольников по ФОП.ДО (педагогам вручены выдержки из ФОП ДО по данному разделу).

- РППС (создание уголков безопасности – рекомендации).

- Выдержки из СаНПиНа 2.4.3648.20 (требования к использованию ЭСО во время образовательной деятельности – вручены педагогам)

- Буклеты по информационной безопасности – вручены педагогам

- Разработка конспектов занятий по формированию основ безопасного поведения дошкольников - педагоги ДОУ, а также в рамках конкурса участники МО разрабатывали конспекты занятий по ознакомлению детей с правилами пользования сетью интернет, цифровыми ресурсами (приняли участие 6 педагогов района).

Опыт, вызвавший наибольший интерес:

- «Моделирование ситуации, игры-драматизации, инсценировки в формировании основ безопасного поведения дошкольников». Просмотр видеоролика.

- Организация уголков безопасности (наполняемость) младшая группа д. Абатурово, старшая группа д. Кожаево.

- Открытый показ организованной образовательной деятельности «Уроки для ушастика» Панова Н.Н.; «Безопасный интернет» Горчакова Т.Н.; «Поможем Стобеду» Дурягина Т.Ф.

- Итоговое мероприятие с участниками МО КВН «Знатоки правил безопасности» Ельцина И.В.

Задачи и мероприятия методического объединения реализованы полном объеме.

Подводя итог участники МО решили принять к сведению и использовать в работе опыт МБДОУ «Кожаевский детский сад «Василек» по использованию активных форм организации воспитательно-образовательного процесса по формированию основ безопасного поведения детей.

Все участники методического объединения «Осваиваем ФОП ДО. Формирование основ безопасного поведения у дошкольников», отмечены сертификатами.

2). В сентябре 2024 г. на базе Детского сада открыто **методическое объединение «Функциональная грамотность у дошкольников, поиск новых идей и технологий»**

Цель МО: повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах формирования предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста, используя разнообразные формы и методы работы в соответствии с ФОП ДО.

Задачи:

- Познакомить педагогов с инновационными технологиями и методами, применяемыми по формированию предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста;

- Способствовать развитию профессионально-творческой активности, раскрытию внутреннего потенциала педагогов, путем создания условий для индивидуальной и коллективной работы, посредством привлечения их в работу методического объединения и трансляцию педагогического опыта творчески работающих педагогов по формированию предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста.

- Активизировать знания педагогов по проблеме.

В 2024 году проведено 1 заседание МО в ДОУ д. Кожаево. В рамках заседания:

- проведен показ ОД на базе Точки Роста МБОУ «Кожаевская ООШ»,

-проведен показ ОД на младшей группе ДОУ с использованием техники Бусоград.

-рассмотрены вопросы: «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста», «Анализ задач ФОП ДО в области формирования финансовой грамотности детей дошкольного возраста», «Технологии по формированию функциональной грамотности»

Работа МО будет продолжена в 2025 году.

В 2024 г МБДОУ «Кожаевский детский сад завершил работу **Клубного объединения «Книжный мир для детей ОВЗ».** Цель**:** Внедрение в работу профессионального сообщества педагогов детских садов Никольского муниципального округа комплектов специализированной

литературы через создание клубного объединения «Книжный мир для детей с ОВЗ»). Книжные комплекты были приобретены за счет средств выигранного гранта тьютором ДОУ

Все запланированные мероприятия в рамках организованного клубного объединения «Книжный мир для детей с ОВЗ» проведены. Качественные и количественные характеристики проекта достигнуты в полном объеме.

В проведенном анкетировании педагоги – члены клубного объединения отмечают, что:

- ✓ задача по развитию интереса к чтению у детей с ОВЗ важна – 100%;
- ✓ необходимость читать с ребенком ОВЗ для его развития – 100%;
- ✓ выделяют три наиболее важных метода в формировании интереса к чтению детей с ОВЗ –1-наглядный метод, 2-игровые методы, 3- создание ситуации успеха
- ✓ важность участия родителей по формированию интереса к чтению у детей с ОВЗ – 100%;
- ✓ 3 эффективных формы сотрудничества с родителями: 1-консультации, индивидуальные беседы, 2-открытые мероприятия по литературным произведениям, 3-семейный опыт чтения
- ✓ польза комплекта книг, выданных участниками клуба для детей с ОВЗ – 100%;
- ✓ польза комплекта книг, выданных участниками клуба для педагогов – 100%;
- ✓ удовлетворенность работой клубного объединения «Книжный мир для детей с ОВЗ» - 100%

В 2024 году на базе ДОУ был создан **семинар-практикум «Школа социального проектирования»**. Руководителем является заведующий ДОУ Воронина О.В. Цель семинара: Повышение профессиональной компетентности и инициативности в области написания социальных проектов у заинтересованных педагогов дошкольных образовательных организаций Никольского муниципального округа. В ноябре 2024 г. проведено первое заседание. В рамках заседания были разобраны основные понятия, разбор проблем в написании проектов на конкурс физических лиц.

Выводы:

Контингент воспитанников МБДОУ «Кожаевский детский сад «Василёк» к концу 2024 г. в сравнении с 2020г упал на 22.47%, с 2021г упал на 10.3%, а в сравнении с 2022 и 2023 г. вырос на 6,15% и 7,8%. Причиной является уменьшение контингента детей дошкольного возраста на проживаемых территориях, закрепленных за ДОУ и, как следствие, закрытием ДОУ

в п Кудангский (2021г), закрытием ДОУ д. Пермас (2023). В сравнении с последними двумя годами в 2024г численность воспитанников увеличилась.

Выбор методов, способов, средств и форм организации образовательной деятельности, применяемых в ДОУ, соответствует ФГОС ДО. В ДОУ в достаточной степени имеется методическое обеспечение для реализации дополнительных образовательных программ. Развитие детей сопровождается работой квалифицированных специалистов. В МБДОУ «Кожаевский детский сад «Василек» развернута широкая инновационная деятельность, работа всех площадок продуктивна.

На следующий учебный год необходимо:

1. Изучить потребительский спрос родителей на образовательные услуги среди детей с 3 до 7 лет. Продолжить работу услуг дошкольного образования для успешной готовности ребенка к школе.

2. Обновить нормативную базу и программно-методическое сопровождение по оказанию дополнительных образовательных услуг.

3. С целью формирования положительного общественного мнения у родителей, поддержания бренда дошкольного учреждения, увеличения охвата дополнительными образовательными услугами детей, разработать запрашиваемые виды дополнительных услуг.

2.2 Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентация образовательных отношений; - разработка образовательных программ; - выбор методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	- материально – техническое обеспечение образовательного процесса; - аттестация, повышение квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений.
Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе: - участие в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией дошкольного учреждения; - вносить предложения по координации плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Управляющий совет	Реализует принцип государственно-общественного характера управления Учреждением: -определение основных направлений развития Учреждения; - участие в определении компонента образовательного учреждения в составе реализуемого федерального государственного образовательного стандарта, части, формируемой участниками образовательного процесса, федеральных требований к структуре основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования; - содействие созданию оптимальных форм организации образовательной деятельности и условий пребывания обучающихся в Учреждении; - финансово-экономическое содействие работе образовательного учреждения за счет рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, доходов от собственной приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников; - обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств; - участие в формировании единоличного органа управления образовательным учреждением и осуществление контроля за его деятельностью; - контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в образовательном учреждении; - рассматривает иные вопросы, отнесенные к компетенции управляющего совета законодательством Российской Федерации, уставом Учреждения, иными локальными нормативными актами Учреждения.

В 2024 году начал свою деятельность Управляющий совет МБДОУ «Кожаевский детский сад «Василек». Состав Управляющего совета:

-представители родительской общественности в количестве 6 человек,

-3 сотрудника учреждения от каждого здания ДОУ,

-заведующий,

-2 кооптированных члена.

В 2024 г. проведено 2 заседания Управляющего совета. Протоколы Управляющего совета выставлены на сайте учреждения. Для взаимодействия Управляющего совета создана закрытая группа в социальной сети «В контакте».

В системе управления ДОУ сложился определенный электронный документооборот, в отчетном году наращивалась форма по данному взаимодействию. В связи с отдаленностью зданий друг от друга и для соблюдения противоэпидемиологических мер продолжили работать на уже знакомых видеоплатформах (Zoom, Яндекс телемост и др.), социальную сеть «В контакте» и внедрять новые, такие как площадка «Сферум»

Выводы:

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Новая коллегиальная форма Управляющий совет работает, отчет о деятельности УС за 2024-2025 г. будет рассмотрен на родительских собраниях всех зданий в конце 2024-2025 учебного года.

В 2024 г. детский сад активно использовал в своей дистанционной работе Сферум. Созданы классы с родителями, 90% родителей состоят в данных классах, педагоги ведут активную по данному направлению. Еженедельно в начале недели совершается звонок с педагогами.

В 2024 введена в работу руководителя дополнительная электронная платформа Честный знак,

В работе руководителя использовались следующие электронные платформы:

1	Электронный детский сад	7	Личный кабинет природопользователя
2	ЕЦИС	8	Персонифицированный учет
3	СБИС	9	МИК
4	ЕИС	10	Честный знак
5	ЕГАИС «Сделки с древесиной»	11	Модуль энергоэффективности
6	Меркурий		

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические ОП Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

		Количество обследованных детей	Социально-коммуникативное развитие %			Познавательное развитие %			Речевое развитие %			Художественно-эстетическое развитие %			Физическое развитие %		
	Старшая разновозрастная группа д. Кожаево	4	1,5	0	,5	8	3,5	,5	7,5	4	,5	1,5	3,5		0	0	
	Младшая разновозраст	3	2	1		5	1	4	3	0		5	1	4	5	5	

	ная группа д. Кожаево																	
	Младшая разновозрастная группа д. Абатурово	0	0	0		0	0		0	0	0	0	0		0	0	
	Старшая разновозрастная группа д. Абатурово		5	2,5	2,5	5	2,5	2,5		7,5	2,5	5	2,5	2,5	5	5	
	Младшая разновозрастная группа д. Ирданово		00			7	3		6	4		7	2		4	6	
	Подготовительная группа д. Ирданово			00			00				00		00			00	
	ИТОГО:	**6**	**8**	**7**		**1**	**4**		**4**	**3**	**3**	**8**	**8**		**2**	**7**	

Итого по ДОУ в сравнении с предыдущим годом:

	2024	2023
высокий	**47**	**40**
средний	**48**	**52**
низкий	**5**	**8**

В конце года была проведена **педагогическая диагностика детей**, определяющая **уровень школьной готовности каждого выпускника детского сада**. Диагностика отразила позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. У детей достаточно хорошо развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, общие умения и представления, а также те качества, которые помогут ребенку войти в совершенно новый, школьный коллектив, активно включиться в учебную и досуговую деятельность школы: отзывчивость, доброжелательность, взаимопомощь, организаторские умения

тест Керна-Иеразека (выполнение диагностики готовности детей к школе)

май 2024 год

	Группы	**Количество детей**	**Уровень**		
			Зрелые	**Средне-зрелые**	**Незрелые**

	Кожаево	8	7	1	0
	Ирданово	2	0	1	1
Итого:		**10**	**7**	**2**	**1**

Мониторинг физической подготовленности детей 5-7 лет май 2024 год

		Кол-во обслед. детей	высокий	средний	низкий
	Старшая разновозрастная группа д. Кожаево	13	50,3%	39,1%	10,6%
	Старшая разновозрастная группа д. Абатурово	5	54,3%	37,1%	8,6%
	Подготовительная группа д. Ирданово	4	64,4%	17,8%	17,8%
	ИТОГО по МБДОУ	**22**	**56,3%**	**31,4%**	**12,3%**

Мониторинг по критериям физической подготовленности

№		Бег на 30 м. (сек)	Бег до первых признаков усталости (м) /Смешанное передвижение (м)	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу (достать пол)/ Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)	Прыжок в длину с места, толчок двумя ногами (см)	Метание теннисного мяча вдаль удобной рукой (м)	Подъем туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин)	Отбивание мяча от пола (кол-во)	Итого
1	Высокий	66%	46%	44%	86%	30%	70%	53%	**56%**
3	Средний	29%	31%	46%	12%	46%	22%	35%	**32%**
4	Низкий	5%	23%	10%	2%	24%	8%	12%	**12%**

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

2.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Работа по формированию здорового образа жизни отражена в следующих материалах:
- План физкультурно -оздоровительных мероприятий;
- Уголки для родителей «Будь здоров»;
-Консультации для родителей на родительских собраниях
- Реализация программы по здоровьесбережению «Здоровый малыш»
- Реализация программы корпоративной программы «Укрепление здоровья на рабочем месте»

- Папки-передвижки, информационные материалы для детей, сотрудников, родителей по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни

- Систематическое проведение бесед о безопасном поведении, здоровом образе жизни.

-Организация и проведение мероприятий, конкурсов, акций, направленных на формирование здорового образа жизни обучающихся

- Спортивные досуги, спортивные праздники, Дни здоровья и др.

Заболеваемость детей за 2024 год составила 13,5 дней на 1 ребенка, районный показатель 15,63 дней на одного ребенка.

Параметры	**Отчётный период**				
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Среднегодовая численность детей	99	92	82	73	68
Число пропусков на 1 ребёнкаДОУ	13,22	14,15	17	14,3	13,5
Районный показатель число пропусков по болезни на 1 ребенка	12,11	12,8	14,7	14,1	15,63

Анализ заболеваемости и посещаемости детей показал, что самое большое количество детей - с острыми респираторными заболеваниями.

Здоровье - одно из важнейших условий полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста. Решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, воспитатели в работе используют разнообразные формы и методы:

- утренняя гимнастика,
- занятия по физической культуре в зале и на улице,
- физминутки,
- гимнастика после сна,
- подвижные игры и упражнения в течение дня,
- ежедневные прогулки,
- в летний период воздушные и солнечные ванны

А также здоровье сберегающие технологии: организация самомассажа, гимнастика для глаз, ритмопластика, дыхательная гимнастика, минуты релаксации и др.

С детьми проводится разнообразная интегрированная ОД с включением двигательной активности, спортивные досуги и праздники. Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, и являются эффективным средством всестороннего

развития и воспитания. Так в течение года были проведены: Дни здоровья, «День снега», «Праздник смеха», «Зимние забавы», «Веселые старты».

Воспитатели стараются варьировать физическую нагрузку в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка, с результатами диагностики.

Анализ проведенного анкетирования по удовлетворенности качеством образования в апреле 2024 показал, что:

Показатель	2023 год	2024 год
Доля родителей, вовлечённых в образовательную деятельность ДОО	82,5%	72,6%
Доля родителей воспитанников, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, реализуемых в ДОО	90,5%.	91,3%
Доля родителей воспитанников, удовлетворенных соблюдением ДОО требований к обеспечению здоровья детей	89,3%	88%
Доля родителей воспитанников, удовлетворенных соблюдением ДОО требований к обеспечению безопасности детей	94,3%	92,5%

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно - ориентированный подход к детям. Исходя из вышеизложенного, в ДОУ в достаточной степени имеется методическое обеспечение для реализации дополнительных образовательных программ. На следующий учебный год необходимо:

1. Изучить потребительский спрос родителей на образовательные услуги среди детей с 3 до 7 лет. Продолжить работу услуг дошкольного образования для успешной готовности ребенка к школе.

2. Обновить нормативную базу и программно-методическое сопровождение по оказанию дополнительных образовательных услуг.

3. С целью формирования положительного общественного мнения у родителей, поддержания бренда дошкольного учреждения.

4. Продолжать работу, учитывая **особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников:** создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями; установление доверительных, партнерских отношений с родителями; вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

5. Внедрять в работу ДОУ просвещение родителей (законных представителей)

2.5 Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. На конец 2024 года педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 педагогов (1 старший воспитатель, 12 воспитателей). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 3
- Соответствие занимаемой должности- 0

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 8 педагогов Детского сада. Два педагога прошли переподготовку по квалификации «тьютор», 1 педагог получил образование «воспитатель детей дошкольного возраста»

Из 12 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

характеристика кадрового состава Детского сада

По образованию	среднее профессиональное образование (дошкольное)	9
	высшее образование	3

По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	4
	первая квалификационная категория	4
	соответствие занимаемой должности	2
	нет категории	2
По стажу	до 3 лет	2
	от 3 до 5 лет	0
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 20 лет	3
	от 20 до 30 лет	4
	свыше 30 лет	2
По возрасту	до 25 лет	0
	26-30 лет	0
	31-35 лет	1
	36-40 лет	4
	41-50 лет	5
	51-55 лет	2
	Старше 55 лет	0

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

	Мероприятие	*Муниципального уровня*			
	конкурсы	*Наименование мероприятия*	*Количество участников*	*Форма участия*	*Результат*
		Районный кросс для дошкольников «Золотая осень», посвященный Всероссийскому дню бега «Кросс Наций» среди дошкольных *МБУ «Никольский ФОК»*	4 ребенка	Бег- 300 м	Грамота 1 место Грамота команде -6 место
		Муниципальный этап областного конкурса «Светофор собирает друзей» *МБОУ ДО «Никольский районный ЦДО»*	2 педагога 3 ребенка 3 ребенка	Видеоролик Рисунки Светоотражатели	Грамота 1 место Грамота за 2 место Грамота за 3 место
		Районный конкурс «Мы за ЗОЖ» *МБОУ ДО «Никольский ЦДО»*	2 педагога 2 ребенка	Видеоролик Рисунок	Грамота за участие Грамоты за участие
		Районный конкурс плакатов "ГТО - путь к здоровью и успеху" *МБУ «Никольский ФОК»*	3 педагога	Плакат	Диплом 2 место Диплом 3 место

		Районный семейный конкурс «Новогодний фонарь» *МБУК районный дом культуры*	7семей с детьми	Поделки	Диплом за 1 место Дипломы за участие
		Районный конкурс «Зимний вернисаж» *МБОУ ДО «Никольский ЦДО»*	6 педагогов 12 детей	Поделки	Грамота за 1 место Грамота за 2 место Грамота 3 место Грамоты за участие
		Районная предновогодняя лыжная гонка. Лыжная база *Администрация Никольского Муниципального района*	1 ребенок	350 м	Грамота 2 место
		Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2024» *Администрация Никольского Муниципального района*	1 ребенок	350 м	Грамота 1 место
		Районные соревнования по лыжным гонкам среди дошкольников «Никольские зори-2024» *МБУ Никольский ФОК*	1 ребенок	Лыжные гонки 350м	Грамота 1 место
		Районный Конкурс-выставка «Масленичный сувенир» *ЦТНК Филиал МБУК «ИМЦКИТ Никольского округа»*	3 педагога 1 ребенок	Создание куклы-масленицы	Дипломы 2, 3 степени Диплом 1 степени
		Спортивная игра по станциям «Спортивным будешь, здоровье добудешь» *МБУ « Никольский ФОК»*	6 детей	Спортивная игра по станциям	Грамота за 1 место
	конференции (педчтения)	Муниципальные педагогические чтения «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования. Первые итоги»	2 педагога	Мастер-классы	Сертификаты
	семинары, МО	МО музыкальных руководителей. Обновление задач по музыкальной деятельности дошкольников» *базовый МБДОУ «Детский сад №4 «Сказка»*	2 педагога	Выступления	Сертификаты
		МО «Реализация ФОП ДО. Физическое развитие дошкольников. Здоровьесберегающие технологии» *базовый МБДОУ «Детский сад №4 «Сказка*	2 педагога	Выступления	Сертификаты
		МО педагогов-психологов, логопедов, дефектологов и педагогов, работающих по адаптированным программам «Организация коррекционно-развивающей работы по ФОП ДО. Работа с детьми целевых групп» *базовый МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»*	4 педагога	Выступления	Сертификаты
		Семинар - практикум «Конструкторские навыки и развитие технического творчества детей дошкольного возраста. От простого к сложному» *МБДОУ «Детский сад №9 «Солнышко»*	2 педагога	Выступление	Сертификат

		Семинар-практикум «Современные подходы к планированию образовательной деятельности» *базовый МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок»*	2 педагога	Выступления	Сертификаты
		Методическое объединение «Осваиваем ФОП ДО. Формирование основ безопасного поведения у дошкольников» *Базовый МБДОУ "Кожаевский детский сад "Василек"*	10 педагогов	Выступление с опытом работы	Сертификаты
		Семинар – практикум «Создание условий для развития детей раннего возраста» базовый *МБДОУ «Осиновский детский сад «Колосок»*	2 педагога	Выступления	Сертификат
		Дни открытых дверей «Полет идей и вдохновений»	2 педагога 1 педагог		
	выставки	Муниципальные педагогические чтения «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования. Первые итоги»	2 педагога	Выставка «Радуга увлечений»	Сертификаты
	фестивали	III районный фестиваль для дошкольников «Любо-Дорого» *МБОУ ДО «Никольский ЦДО»*	3	Танец	Диплом за 1 место Благодарность педагогу
		Межпоселенческий фестиваль художественного творчества «Серпантин искусств».	2 детей	Танец	Диплом за участие
		Фестиваль по конструированию «LEGO-крошка» среди дошкольных образовательных учреждений Никольского муниципального округа	4 ребенка	Конкурс	Грамота-победитель в номинации «Самый творческий подход»
		Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) «Первые шаги» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций. *МБУ Никольский ФОК*	5 детей	Нормы ГТО 1 ступень	Грамота за участие команде
	форумы				
	публикации статей				
	Другие формы (в т.ч. и неметодической направл	Акция «Поздравляем работников и ветеранов с днём воспитателя и всех дошкольных работников»	25 детей 8 педагогов 34 ребенка	Поздравительные открытки	
		Всероссийская акция "10000 шагов к жизни"	5 педагогов		Сертификаты

	енности - спортивные, общественныеакции и т.п.)	«Акция Письмо солдату СВО»	29 детей	Письма и рисунки	
		Акция «Коробка храбрости»	50 семей 13педагогов	Сбор игрушек в больницу	Благодарность
		Акция «Посылки для воинов СВО»	60 семей 13 педагогов		
		Межрегиональная сетевая патриотическая акция «Блокадная ласточка»	23 детей		Грамоты участников
		Акция «Сбор макулатуры для СВО»	44 семьи 13 педагогов		
		Всероссийская акция «Окна Победы»	25 детей 11 педагогов		
		Всероссийская акция «Георгиевская лента»	40 детей 9 педагогов		
		Детско-юношеская акция «Рисуем с детьми вечный огонь»	2 ребенка	Рисунки	
		Областная акция «Дети о победе» «Знаю, помню, горжусь. БОУ *ДО ВО «Школа традиционной народной культуры» при поддержке Вологодского регионального отделения Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ»*	1 ребенок 2 педагога 6 детей 2 педагога	Видеоролики	
		Акция Поздравление ветеранов, тружеников тыла, детей войны на территории Краснополянского поселения	41 детей 8 педагогов	Открытки	
		Участие в митингах и выступление детей на концертах в честь праздника Дня Победы *МБУК «Кожаевский дом культуры»: Ирданово, Кожаево*	24 ребенка 7 педагогов	Выступление	
	Конкурсы	*Мероприятия регионального уровня*			
		Областной конкурс физических лиц в рамках молодежной политики Вологодской области	1 педагог	Грант Клубное объединение педагогов «Книжный мир для детей ОВЗ»	115900.00
		Областной конкурс педагогических идей «Эффективные педагогические практики» *«Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»*	1 педагог	Методическая разработка	Сертификат участника
		Областной арт-флешмоб «Онлайн-открытка ВИРО85» *АОУ ВО «ВИРО»*	6 педагогов	Онлайн-открытка	Дипломы участников

	Конференции семинары	Региональный конкурс рисунков для детей ОВЗ «Я рисую доброту» *БУ ВО «Областной центр ППМСП»*	1 ребенок	Рисунок	Грамота за участие
		Областной конкурс рисунков от Единой России «Международный женский день»	4 ребенка	Рисунок	Диплом 1 место Сертификаты за участие
		Областной конкурс «Полицейский Дядя Степа»	3 ребенка	Поделки	Сертификаты
		Областной фото конкурс «День здоровья 2024»	7 детей 1 педагог	Фото	Дипломы за участие
		Участие в региональном проекте «Дошколята первых»	8 детей 2 педагога		
		Областной марафон педагогических идей «Наука в дошкольном образовании» *АОУ ВО «ВИРО»*	1 педагог	Видеоролик	Диплом участника
		Прохождение ИОМ в рамках стажировочных площадок по реализации гранта «Детский сад - маршруты развития» *АОУ ВО «ВИРО»*	2 педагога	ИОМ	Сертификаты
		«Интеграция в сфере продуктов детского творчества и инициатив ребёнка» *АОУ ВО «ВИРО»*	1 педагог	Онлайн семинар	Сертификат
		Межрегиональный педагогический конгресс «Новое время – эффективное дошкольное образование» *АОУ ВО «ВИРО»*	2 педагога	1 Выступление в пленарном заседании 1 мастер - класс в секции «Цифровизация дошкольного образования – потенциал, ресурсы, формы»	Дипломы спикеров
		Заседание стажировочных площадок по реализации грантового проекта «Детский сад – маршруты развития» *АОУ ВО «ВИРО»*	1 педагог	Стендовый доклад заочно	Сертификат
		Межрегиональная научно-практическая конференция XVIII Булдаковских (педагогические) чтения *БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»*	3 педагога	2выступления 1 мастер-класс	Сертификаты

		Областной семинар #PRОбезопасность *АОУ ВО «ВИРО»*	1 педагог	Выступление	Диплом спикера
		Участие в методическом интенсиве «Организация эффективного взаимодействия с родителями, воспитывающими детей с трудностями в обучении» *БУ ВО «Великоустюгский центр ППМСП»*	3 педагога	Обсуждение	Сертификат
Мероприятия федерального уровня					
	конкурсы	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню защиты животных «Усатые, хвостатые» *Высшая школа делового администрирования*	4 ребенка	Рисунок	Диплом 2 место Благодарственное письмо воспитателю
		Всероссийский педагогический конкурс методических разработок *Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы»*	1 педагог	Методическая разработка занятия	Диплом 2 место
		Всероссийский конкурс детского творчества «Новогодняя мастерская Деда Мороза 2024» *Международный образовательный портал «Фестиваль талантов»*	1 ребенок	Поделка	Диплом 1 степени
		Всероссийский конкурс «Зимние забавы» *АНО Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста»*	1 педагог	Поделка	Диплом 2 степени
		Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагогические инновации» *АНО Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста»*	1 педагог	Методическая разработка ДООП	Диплом 1 степени
		Районный конкурс «Мери Попинс 2024»	1 педагог		1 место
	Публикации	Методическая разработка конспекта НОД «Здоровье и витамины» *Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы»*	1 педагог	Публикация Методической разработки	Свидетельство о публикации № 4288600 от 08.12.2023
		Методические рекомендации «Ознакомление дошкольников с народным костюмом родного края» *Международный образовательный портал: MAAM.ru*	1 педагог	Публикация Методической разработки	Свидетельство о публикации № 167420-016-015 от 28.01.2024
		«Применение нейроигр в работе с детьми дошкольного возраста *Сетевое издание Педжурнал в категории Дошкольное образование*	1 педагог	Публикация статьи	Свидетельство о публикации

	Конференции	Всероссийская конференция «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе» *Всероссийское СМИ Педжурнал*	1 педагог	Онлайн	Сертификат слушателя
		Всероссийская конференция «Функциональная грамотность: навыки развития, эффективные стратегии и инструменты» *Всероссийское СМИ Педжурнал*	6 педагогов	Онлайн	Сертификат слушателя
		МКДО -2024	1 педагог	Эксперт	Сертификат

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с посещением ДОУ воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. В ДОУ обучены 2 сотрудника по квалификации «учитель-логопед», 2 сотрудника «тьютор»

Педагог детского сада занял 1 место в конкурсе «Мери Попинс 2024»

Вывод:. Педагогический коллектив дошкольного учреждения имеет хороший образовательный и профессиональный уровень, творческий потенциал, интерес к нововведениям, психологическую готовность к новым видам деятельности, к дополнительным педагогическим нагрузкам. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности как в очном, так и в дистанционном режиме. Так, 91.03% родителей отметили на высоком уровне качество предоставления образовательных услуг в МБДОУ «Кожаевский детский сад «Василёк», что на 1,03% больше показателей 2023г.

2.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 4 ноутбука. 5 компьюторов, 6 принтеров, 4 проектора, программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение ДОУ позволяет использовать информационно-компьютерные технологии, что повышает качество образовательного процесса. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2.7 Оценка материально-технической базы

В соответствии с требованиями ФГОС ДО материально — технические условия реализации Программы:

- соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- соответствуют правилам пожарной безопасности;
- характеризуются подбором средств обучения и воспитания, соответствующих возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;
- характеризуются построением развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с принципами проектирования;
- характеризуются качественным подбором учебно-методической литературы, оборудования.

Детский сад оснащён учебно-методическим комплектом, а также средствами ИКТ:

-Музыкальный центр-1, персональный компьютер с выходом в Интернет-4, ноутбук - 4, мультимедийный проектор -4,МФУ -3, телевизор -2; мультимедийный экран-4

Учебная группа (образовательная деятельность по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие):

-Д/игры на развитие – мышления, внимания, памяти, воображения;

-Д/ материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте, по художественно-эстет. творчеству

-Географическая карты мира, России, области,

-Муляжи овощей и фруктов

-Календари погоды

-Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий и т.д.

-Магнитофоны, аудиозаписи

-Детская мебель

Игровая (игровая деятельность, трудовая деятельность, самостоятельная деятельность,развлечения,праздники):

-Детская мебель

-Книжныеуголоки

-Уголок для изодеятельности

-Игровая мебель.

Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека» и др-Уголоки природы

-Музыкальные уголки

-Конструкторы различных видов

-Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото, развивающие игры по математике, логике

-Различные виды театров

Физкультурный зал (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные праздники, развлечения, досуги)

-Физкультурное оборудование для ОД: мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки, кубики, флажки, кольцебросы, массажные коврики, канаты, шведские стенки и др.

Раздевалка (информационно – просветительская работа с родителями. Самообслуживание): -Выставки детского творчества

-Наглядно – информационный материал

-Детская мебель (шкафы для раздевания, скамейки

Спальня (дневной сон, гимнастика после сна):

-Спальная мебель

Методический кабинет (осуществление методической помощи педагогам: организация консультаций, семинаров, педагогических советов).

-Библиотека педагогической и методической литературы;

-Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов, педсоветов;

-Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми

Медицинский кабинет (осуществление медицинской помощи):

-Письменный стол

-Кушетка

- Шкаф аптечный

-Умывальная раковина (умывальник)

-Весы медицинские

-Ростомер

-Термометр медицинский и др.

В 2024 учебном году приобретены:

- ноутбук (областной бюджет)

- ДОУ оборудован рулонным пандусом – 1 шт. и пороговым пандусом – 1 шт. (Программа «Доступная среда», областной бюджет)

-оборудовано рабочее место инвалида, приобретены: моющий пылесос – 1 шт., паровой стеклоочиститель – 1 шт., посудомоечная машина – 1 шт.

- мягкий инвентарь, матрацы 30 шт, подушки 60 шт, комплект постельного белья 19 шт (районный бюджет);

-детские столы в количестве 6 шт. (областной бюджет)

-детские столы в количестве 8 шт. (районный бюджет)

-детские стулья в количестве 12 шт. (районный бюджет)

-проведен капитальный ремонт туалета старшей группы д. Кожаево

-заменено 1 окно в прачечной д. Кожаево

***Вывод**:* В МБДОУ материально-техническая база способствует всестороннему развитию дошкольников и качественной работе сотрудников. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет. Развивающая среда в МБДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, речевого, познавательного и социального развития детей.

2.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- итогового мониторинга выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов воспитанников (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения воспитанниками образовательной программы государственному и социальному стандартам);
- качество организации воспитательно-образовательного процесса, включающей условия организации воспитательно-образовательного процесса, в том

числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного учреждения;
- состояние здоровья воспитанников.

Вывод: управление качеством образования в дошкольном учреждении осуществлялось через целенаправленное, комплексное и скоординированное взаимодействие управляющей и управляемой подсистем МБДОУ в целях достижения наибольшего соответствия параметров функционирования, развития образовательного процесса и его результатов соответствующим требованиям дошкольного образования в целом.

III. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	66 человек (средняя численность за год)
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек 25 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек 25 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек 75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек 91,6%
1.8.1	Высшая	5 человек 41,6 %
1.8.2	Первая	6 человек 50%
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	1 человек 8.3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек 16.6%
1.9.2	Свыше 30 лет	0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12человек/ 66 воспитанников *(средний показатель за год)*
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

IV. Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиямСП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение

квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Обновлена и расширена материально-техническая база.

В 2024 г утверждена Программа развития МБДОУ «Кожаевский детский сад «Василёк» на 2024-2027 годы, которая предусматривает переход к проектному развитию ДОУ:

-проект «Кадровый потенциал», выстраивание профессионального роста педагогов;

-проект «Мы вместе», повышение доступности для детей с ограниченными возможностями;

-проект «Обновление образовательной среды+комфорт и безопасность», продолжение работы по созданию безопасного образовательного пространства;

-проект «Содружество-содействие-сотворчество», использование различных форм взаимодействия с родителями, педагогическое просвещение родителей.

Для реализации всех проектов учреждение обладает всеми необходимыми предпосылками: творческий потенциал, опыт работы региональной инновационной площадки, реализация выигранных грантов и различных методических объединений, материально-техническая обеспеченность.

-