

|  |  |
| --- | --- |
|  | *5) 161441, Вологодская область, Никольский район, деревня Ирданово, дом 35*  15.06.2021 МБДОУ «Кожаевский детский сад «Василёк» 1 группа по адресу п. Кудангский, д.75 была закрыта в связи с отсутствием контингента воспитанников в данном населенном пункте.  С 16.06.2021 МБДОУ «Кожаевский детский сад «Василёк» осуществляет оказание услуг по 4 адресам:  *1). 161450, Вологодская область, Никольский район, деревня Кожаево, улица Школьная, дом 4.*  *2). 161454, Вологодская область, Никольский район, деревня Пермас, дом 62а*  *3)161441, Вологодская область, Никольский район, деревня Абатурово, дом 61*  *4) 161441, Вологодская область, Никольский район, деревня Ирданово, дом 35* |
| Телефон, факс | (81754)4-41-23,(81754)2-14-33, (81754)3-02-49 |
| Адрес электронной почты | sadikvasilek@yandex.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| Лицензия | от 15.12.2015 № 13466, серия 66 ЛО № 0003783 |

В 2021 здания Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кожаевский детский сад «Василёк» (далее — Детский сад) было расположено в 5 населенных пунктах Никольского муниципального района. В 15.06.2021 в связи с закрытием группы в п. Кудангский (отсутствие контингента) с 16.06.2021 детский сад включает в себя 4 здания. Расположенные в 4 населенных пунктах Никольского муниципального района. Проектная наполняемость данных зданий - 117 мест. Общая площадь здания 1350,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 787,1кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по  
реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах6

ДОУ д. Абатурово, д. Ирданово — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00

.ДОУ д. Кожаево — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00

ДОУ д. Пермас — 9 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 17:00

***Вывод:*** Функционирование МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации«, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Структура ООП детского сада соответствует требованием ФГОС ДО, освоение ООП осуществляется на русском языке, в очной форме. Образовательный процесс в ДОУ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. У педагогов ДОУ разработаны и утверждены на установочном педагогическом совете рабочие программы.

Основная образовательная программа ориентирована, в том числе и на детей с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает особенности ее реализации для детей данной категории в группах комбинированной направленности. В 2021г в МБДОУ «Кожаевский детский сад «Василёк» получали образование 5 детей, имеющие статус ребенок-инвалид, все 5 получали образование по адаптированной программе дошкольного образования.

Детский сад посещают 85 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. В Детском саду на 1.09.2021 сформировано 7 групп. Из них:

* Разновозрастная группа (ДОУ д. Кожаево)-21
* Комбинированная старшая разновозрастная группа (ДОУ д.Кожаево)-12 детей
* Комбинированная старшая разновозрастная группа (ДОУ д.Абатурово)-12 детей
* Комбинированная разновозрастная группа (ДОУ д.Абатурово)-10 детей
* Комбинированная подготовительная группа (ДОУ д. Ирданово)-12 детей
* Младшая разновозрастная группа (ДОУ д. Ирданово)-9 детей
* Разновозрастная группа (ДОУ д.Пермас)-9 детей

Для вовлечения родителей в образовательный процесс продолжает работать формат дистанционного общения педагогов и родителей в закрытых группах в социальной сети «В контакте». Данные мониторинга посещения, обратная связь и количество просмотров свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

***Вывод:*** Контингент воспитанников МБДОУ «Кожаевский детский сад «Василёк» по сравнению с 2020г упал на 11%, это связано с уменьшением контингента детей дошкольного возраста на проживаемых территориях, закрепленных за ДОУ. По этой же причине и разновозрастная группа в п. Кудангский.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания лежат конституционные и национальные ценности российского общества, которые нашли свое отражение в основных направлениях воспитательной работы ДОУ.

Выполнять Программу воспитания педагогическому коллективу существенно помогает работа в рамках Региональной инновационной площадки «развитие волонтерского движения в детскомсаду как средство формирования духовно-нравственной личности»

**Цель РИП**: Создание условий в ДОУ по воспитанию гармонично развитой личности ребенка и формированию духовно-нравственных ценностей детей старшего дошкольного возраста посредством организации волонтерского движения в ДОУ.   
 **Задачи проекта:**

- создать в ДОУ нормативно-правовую базу по организации волонтерского движения среди участников образовательного процесса (установить участников (субъектов), их права, обязанности, полномочия, ответственность, формы и процедуры взаимодействия);  
- обеспечить повышение квалификации педагогических работников ДОУ (разработать программно-методический комплект, обеспечить обобщение, систематизацию и распространение имеющегося опыта по формированию у детей дошкольного возраста представлений о волонтерском движении);  
- создать развивающую образовательную игровую среду, способствующую формированию у дошкольников первичного представления о волонтерах и их деятельности.  
- организовать сотрудничество с родителями (законными представителями) по вопросам формирования духовно-нравственных ценностей воспитанников, посредством вовлечения в деятельность волонтерского отряда.

Отличительной особенностью МБДОУ «Кожаевский детский сад «Василек»является то, что состоит из четырех зданий, расположенных в разных сельских населенных пунктах Никольского муниципального района. В состав, которых входит 7 разновозрастных групп. Организация обучения и воспитания в таких группах имеет определенную сложность, поскольку от педагогов требуются знания специфики работы с разными возрастными группами и умения соотносить программные требования с индивидуальными особенностями воспитанников. Но нахождение в одной группе детей разного возраста имеет много плюсов: ребёнку проще перенять навыки деятельности у другого ребёнка, чем у взрослого, поэтому младшие дети в таких группах быстрее развиваются и усваивают программу обучения. Старшие дети чувствуют ответственность за младших, понимают, что являются примером для подражания, это способствует улучшению личностных характеристик.

**Дополнительное образование**

В рамках образовательной программы и в соответствии с уставными целями и задачами, отбирая **содержание работы по оказанию дополнительных образовательных услуг**, педагогический коллектив ориентировался на социальный заказ семей воспитанников о предоставлении дополнительных образовательных услуг, в ДОУ расширился спектр платных образовательный услуг. Услуги вели педагогические работники ДОУ согласно утвержденному расписанию.

**Цель:** реализация планов работы дополнительной ОД способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей, раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф. И. О. руководителя кружка** | **Название дополнительной образовательной программы** | **Направленность** | **Бюджет/ платно** | **Количество и возраст детей** |
| 1. | Васильева В.Н. | «Готовим пальчики к письму» | Социально-педагогическая | Платно | 13 (6-7 лет) |
| 2. | Бушманова И.С. | «Юные мастера» | Техническая | Платно | 7 (5-6 лет) |
| 3. | Горчакова Т.Н. | «Веселый пластилин» | Художественная | Платно | 6 (3-4 года) |
| 4. | Коноплева А.М. | «Непоседы» танцевальный | Художественная | Платно | 3 (4-7 лет) |
| 5. | Панова Н.Н. | «Волшебные кружочки» | Социально-педагогическая | Платно | 5 (2-3 года) |
| 6. | Ельцина И.В. | «Юный исследователь» | Естественно-научная | Платно | 11 (6-7 лет) |
| 7. | Дурягина Т.Ф. | «Всезнайки» | Естественно-научная | Платно | 7 (5-6 лет) |
| 8. | Чадренцева Е.П. | «Азбука безопасности» | Социально-педагогическая | Бюджет | 9 (4-5 лет) |
| 9. | Сумарокова Л.И. | «Учимся рисовать» | Художественная | Бюджет | 5 (2-3 года) |
| 10. | Шиловская Л.С. | « Рисуем пальчиками» | Художественная | Бюджет | 5 (1,5-3 года) |
| 11. | Чербунина А.В. | «Первые шаги к ГТО» | Физкультурно-спортивная | Бюджет | 7 (6-7 лет) |
| 12. | Кролевец Н.Л. | «Первые шаги к ГТО» | Физкультурно-спортивная | Бюджет | 7 (6-7 лет) |
| 13 | Воронина Н.Н. | «В гостях у сказки» театрализация | Художественная | Бюджет | 3 (3-4 года) |

Из них **социально-педагогической направленности – 3, технической -1, художественной – 5,** **физкультурно-спортивной -2, естественно-научной -2**. Лицензия (№ 7911 от 29.04.2013) на осуществление дополнительных образовательных программ в ДОУ получена Лицензия и приложение к ней, а также приложение к санитарно-эпидемиологическому заключению по остальным образовательным  **направленностям.**

**Количество детей,** занимающихся по дополнительным образовательным услугам: **75 (14 детей посещают 2 кружка)**

**Охват дополнительным образованием составил** 82,5% от всего количества детей ДОУ

В ДОУ осуществляется тесный контакт с [МБОУ ДО "Никольский ЦДО"](https://vk.com/club119789895), организуются совместные мероприятия. Результативность кружковой деятельности проявляется в участии воспитателей, воспитанников в конкурсах и фестивалях разного уровня, как внутри ДОУ, так на муниципальном и региональном уровнях. Достижения детей были представлены на онлайн концертах, занятиях и тематических выставках в ДОУ.

**Выводы:** Выбор методов, способов, средств и форм организации образовательной деятельности, применяемых в ДОУ, соответствует ФГОС ДО.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным [законом](consultantplus://offline/ref=C0299B3FBA4198B4AE627A5A1EA4C3DB15D30E0FDDB5956ECD97B8CD9CSFy9M) "Об образовании в Российской Федерации", строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного учреждения, в том числе рассматривает вопросы:  - развитие образовательных услуг;  - регламентация образовательных отношений;  - разработка образовательных программ;  - выбор методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  - материально – техническое обеспечение образовательного процесса;  - аттестация, повышение квалификации педагогических работников;  - координация деятельности методических объединений. |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе:  - участие в разработке и принятии коллективного договора,  правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  - принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;  - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией дошкольного учреждения;  - вносить предложения по координации плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
| Родительский комитет | Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, принимает участие в обсуждении локальных актов по вопросам, относящимся к полномочиям родительского комитета. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

К  2021 году в системе управления ДОУ сложился определенный электронный документооборот, в отчетном году наращивалась форма по данному взаимодействию. В связи с отдаленностью зданий друг от друга и для соблюдения противоэпидемиологических мер продолжили работать на уже знакомых видеоплатформах (Zoom) и внедрять новые, более удобные (Яндекс телемост, видеозвонок «В контакте») для проведения педагогических советов, собраний творческих групп педагогов, профсоюзных собраний трудового коллектива, собраний родительских комитетов и других мероприятий д.с.

**Вывод:** По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем планируется внедрение дополнительной электронной платформы ЕЦИС для электронного документооборота с МКУ «ЦОБОУ»

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Количество обследованных детей | Социально-коммуникативное развитие % | | | Познавательное развитие % | | | Речевое развитие % | | | Художественно-эстетическое развитие % | | | Физическое развитие % | | |
| В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| 1 | Старшая разновозрастная группа д.Кожаево | 20 | **50** | **50** | **0** | 55 | 45 | 0 | **43** | **57** | **0** | 43 | 57 | 0 | **55** | **45** | **0** |
| 2 | Младшая разновозрастная группа д.Кожаево | 17 | **100** | **0** | **0** | 100 | 0 | 0 | **100** | **0** | **0** | 100 | 0 | 0 | **100** | **0** | **0** |
| 3 | Разновозрастная группа д.Пермас | 5 | **12,5** | **87,5** | **0** | 0 | 100 | 0 | **0** | **100** | **0** | 0 | 100 | 0 | **0** | **100** | **0** |
| 4 | Разновозрастная группа  п. Кудангский | 2 | **0** | **100** | **0** | 0 | 100 | 0 | **0** | **100** | **0** | 0 | 100 | 0 | **0** | **100** | **0** |
| 5 | Младшая разновозрастная группа  д. Аботурово | 4 | **100** | **0** | **0** | 87,5 | 12,5 | 0 | **62,5** | **37,5** | **0** | 75 | 25 | 0 | **100** | **0** | **0** |
| 6 | Старшая разновозрастная группа  д. Аботурово | 15 | **35,5** | **29** | **0** | 14,5 | 79,25 | 6,25 | **28,5** | **71,5** | **0** | 20 | 73,75 | 6,25 | **45** | **55** | **0** |
| 7 | Младшая разновозрастная группа  д. Ирданово | 7 | **44** | **28** | **28** | 58 | 14 | 28 | **44** | **28** | **28** | 72 | 28 | 0 | **58** | **28** | **14** |
| 8 | Старшая разновозрастная группа  д. Ирданово | 11 | **82** | **18** | **0** | 18 | 55 | 27 | **36,5** | **36,5** | **27** | 27 | 64 | 9 | **73** | **27** | **0** |
|  | **ИТОГО:** |  | **53** | **39** | **8** | 42 | 51 | 7 | **39** | **54** | **7** | 42 | 56 | 2 | **54** | **44** | **2** |

**Итого по ДОУ: высокий –46 % средний – 49% низкий – 5 %**

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 ребенка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Группы** | **Количество детей** | **Уровень** | | |
| **Зрелые** | **Средне-зрелые** | **Незрелые** |
| 1 | Кожаево | 12 | 9 | 3 | - |
| 2 | Пермас | 1 | - | 1 | - |
| 5 | Ирданово | 9 | 4 | 4 | - |
| **Итого:** | | 22 | 13 | 8 | 1 |

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Вывод:** Выбор методов, способов, средств и форм организации образовательной деятельности, применяемых в ДОУ, соответствует ФГОС ДО.

Исходя из вышеизложенного, в ДОУ в достаточной степени имеется методическое обеспечение для реализации дополнительных образовательных программ. Развитие детей сопровождается работой квалифицированных специалистов. На следующий учебный год необходимо:

1. Изучить потребительский спрос родителей на образовательные услуги среди детей с 3 до 7 лет. Продолжить работу услуг дошкольного образования для успешной готовности ребенка к школе.

2. Обновить нормативную базу и программно-методическое сопровождение по оказанию дополнительных образовательных услуг.

3. С целью формирования положительного общественного мнения у родителей, поддержания бренда дошкольного учреждения, увеличения охвата дополнительными образовательными услугами детей, разработать запрашиваемые виды дополнительных услуг.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 педагогов (1 старший воспитатель, 12 воспитателей. 1 тьютор). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги — 6/1;
* воспитанники/все сотрудники — 3/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
* первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.
* Соответствие занимаемой должности- 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 615 работников Детского сада, из них 6 педагогов. На 30.12.2021 3 педагога проходит обучение в ВУЗе 1 челлловек (заведующий)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. О педагога** | **Должность** | **Образовательная организация повышения квалификации (наименование)** | **Дата прохождения последних курсов**  **(месяц, год)** | **Наименование образовательной программы/количество часов** |
| **1** | Воронина Ольга Владимировна | заведующий | АОУ ВО ДПО «ВИРО» | 25.10.2021 | «Soft-skills (гибкие навыки) современного руководителя», 42 часа |
| 2 | Плотникова Татьяна Геннадьевна | Старший воспитатель | БПОУ ВО «Великоустюгский гумманитарно-педагогический колледж | 19.02.2021 | «Особенности работы с детьми по ОВЗ»,  16 часов |
| АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в г. Великий Устюг» | 14.10.2021 | **«Использование технических и программных средств в образовательном процессе дошкольных образовательных организаций с учетом тенденции развития цифровой образовательной среды»** 42 часа |
| ООО «Международный институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования» образовательная платформа «Институт Безопасности РФ» | 03.11.2021 | «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования» 72 часа |
|  | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург | 16.12.2021 | «Обеспечение условий для образования дошкольников с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях, осуществляющих деятельность по адаптированным основным образовательным программам» 72 часа |
| 3 | Панова Надежда Николаевна | воспитатель | АНО «Санкт- Петербургский ЦДПО»  АНО «Санкт- Петербургский ЦДПО» | 10.02.2021  14.05.2021 | «Тьютор в образовательной организации»  72 часа  «Педагогика дошкольного образования с дополнительной подготовкой в области детской психологии (ранний возраст)»  108 часов |
| 4 | Сумарокова Лариса Ивановна | воспитатель | АНО «Санкт- Петербургский ЦДПО» | 10.02.2021 | «Тьютор в образовательной организации»  72 часа |
| 5 | Чадренцева Екатерина Петровна | воспитатель | АОУ ВО ДПО «ВИРО» | 05.03.2021 | «Использование коммуникативных средств в различных педагогических ситуациях  42 час**а** |
| 6 | Васильева Валентина Николаевна | воспитатель | ЦДПО «Экстерн»  ООО «Международные образовательные проекты» г. Санкт-Петербург | 08.11.2021 | «Актуальные вопросы реализации программы «От рождения до школы» в дошкольной организации» 72 часа |

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

 характеристика кадрового состава Детского сада

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Характеристика кадрового состава** | | | |
| **По образованию** | среднее профессиональное образование (дошкольное) | 11 |  |
| высшее образование | 2 |
| **По результатам**  **аттестации** | высшая квалификационная категория | 2 |  |
| первая квалификационная категория | 8 |
| соответствие занимаемой должности | 2 |
| нет категории | 1 |
| **По стажу** | до 3 лет | 0 |  |
| от 3 до 5 лет | 1 |
| от 5 до 10 лет | 1 |
| от 10 до 20 лет | 6 |
| от 20 до 30 лет | 5 |
| свыше 30 лет | 0 |
| **По возрасту** | до 25 лет | 0 |  |
| 26-30 лет | 0 |
| 31-35 лет | 1 |
| 36-40 лет | 3 |
| 41-50 лет | 7 |
| 51-55 лет | 2 |
| Старше 55 лет | 0 |

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятие*** | ***Муниципального уровня*** | | | |
| ***Наименование мероприятия*** | ***Количество участников*** | ***Форма участия*** | ***Результат*** |
|  | конкурсы | Районный кросс для дошкольников «Золотая осень» *МБУ «Никольский ФОК»* | 9 детей | Бег- 300 м | Грамота команда - 5 место,  1 ребенок в личном зачете - 3 место |
| Онлайн-конкурс «Пою о маме» *МБУК «Районный дом культуры»* | 11 детей | Видеозапись детей | Грамоты за участие |
| Онлайн-конкурс «Мы с мамой можем все» *МБОУ ДОД «Никольский районный ЦДО»* | 22 детей | Фотоконкурс | Дипломы за участие |
| Районный фотоконкурс «Самый яркий на районе» *ОГИБДД ОМВД по Никольскому району* | 20 детей | Фотоконкурс | Дипломы за участие |
| Районный заочный конкурс «Доброволец года» *ДОД «Никольский районный ЦДО»* | 1 ребенок | Заочно | Грамота 1 место |
| Районный конкурс «Покормите птиц зимой» *МБОУ ДОД «Никольский районный ЦДО»* | 7 детей | Кормушки | Дипломы за участие |
| Предновогодняя лыжная гонка на призы деда Мороза *МБУ «Никольский ФОК»* | 2 ребенка | Лыжная гонка -350 м | 1 ребенок -2 место  1 ребенок -участие |
| Онлайн-конкурс стихов «Рождественские чтения» *МКУК «МЦБС центральная районная библиотека имени Г.Н. Потанина* | 6 детей | Чтение стихов | Дипломы за участие |
| Районный конкурс чтецов и инсценировок «Родные слова» *литературно-просветительский Яшинский центр "Земляки".* | 4 ребенка | Чтение стихов | Дипломы за участие |
| Рождественские лыжные гонки *МБУ «Никольский ФОК»* | 2 ребенка | Бег на лыжах – 1 км | 1 ребенок -1 место  1 ребенок - 4 место |
| Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2021» *Администрация Никольского Муниципального района* | 1 ребенок | Бег на лыжах | Сертификат за участие |
| Фестиваль ГТО среди дошкольников | 7 детей | Нормы ГТО 1 ступень | Грамота за участие команде |
| Районная онлайн-фотовыставка «Я живу на родимой земле», посвященная творчеству В.Белова. *литературно-просветительский Яшинский центр "Земляки".* | 4 педагога | Фото | 1 диплом 1 место  Сертификаты участников |
| Онлайн-конкурс «По-никольски наряжусь, по улочке пройдусь» *«Центр традиционной народной культуры»* | 8 педагогов | Фото | Дипломы за участие |
| Районный конкурс методических разработок «Душа по капле собирает свет», посвященный 91-й годовщине со дня рождения педагога краеведа Бересневой Музы Вячеславовны *МБОУ ДОД «Никольский районный ЦДО»* | 1 педагог | Методическая разработка | Диплом 3 место |
| Онлайн-выставка «О, сельские виды» *«Центр традиционной народной культуры»* | 2 педагога | Фото | Сертификаты участников |
| Конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимний вернисаж» *МБОУ ДОД «Никольский районный ЦДО»* | 2 педагога | Поделки | 1 диплом 2 место  1 диплом за участие |
| Семейный конкурс «Подушка Деда Мороза» *МБУК «Районный дом культуры»* | 8 педагогов  16 семьей | Поделки | 1 диплом – 1 место  23 дипломов за участие  Благодарность ДОУ за активное участие |
| Районный конкурс «Мы за ЗОЖ» *МБОУ ДО «Никольский ЦДО* | 4 педагога | Плакат | 1 диплом за 1 место |
| Районный конкурс «Зимний вернисаж» *ДОД «Никольский районный ЦДО»* | 4 педагога | Поделки | 1 диплом- 1 место  2 диплома 2 место  1 диплом за участие |
| Районный конкурс на лучшую масленичную куклу-чучело «Сударыня-масленица» *«Центр традиционной народной культуры»* | 1 педагог | Кукла | Грамота за 1 место |
| Районный конкурс профессионального мастерства среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Мэри Поппинс-2021» *Управление образования* | 1 педагог | 2 этапа заочно, 1 очно | Грамота за 1 место |
| Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «В несметном нашем богатстве», посвященного 108-й годовщине со дня рождения Александра Яшина. *МБОУ ДОД «Никольский районный ЦДО»* | 10 детей  2 педагога | Поделки | 2 диплома 1 место  3 диплома 3 место  5 дипломов за участие  Диплом 1 место  Диплом 2 место |
| Районный интеллектуальный марафон для дошкольников «Первые шаги в науку» *Управление образования* | 1 | Защита проекта | Диплом 3 место |
| 2 | конференции (педчтения, дни открытых дверей) | Районные педагогические чтения «Лучшие практики реализации ФГОС ДО в Никольском районе» | 2 педагога | Выступления с презентацией | Сертификат |
| 1 педагог | Мастер-класс «Пастушок из глины» | Сертификаты |
|  | 1 педагог | Мастер-класс «Квадрат Воскобовича» | Сертификат |
|  | 4 педагога +8 семей | Выставка «Радуга увлечений» | Сертификаты |
| 3 | семинары, МО | МО «Круг детского чтения» *МБДОУ д/сад № 9* | 2 педагога | Выступления | Сертификаты |
| Семинар «Условия развития социального интеллекта у детей дошкольного возраста» базовый *МБДОУ «Детский сад №4 «Сказка»* | 1 педагог | Заполнение карты, тест | Сертификат |
| Семинар«STEM – образование в ДОУ как ответ на вызовы современного мира» базовый *МБДОУ «Детский сад №9 «Солнышко».* | 2 педагога | выступления | Сертификаты |
| Семинар «Современный подход к работе с родителями детей дошкольного возраста*МБДОУ «Детский сад №8 «Малышок».* | 2 педагога | Разработка родительского собрания, мероприятий с родителями | Сертификаты |
| Семинар «Инновационные и актуальные подходы в коррекционной работе с детьми с ОВЗ» *МБДОУ «Детский сад №3 Родничок».* | 2 педагога |  | Сертификаты |
| Стажировочная площадка «Разновозрастная группа в детском саду и особенности ее организации» *МБДОУ «Кожаевский детский сад «Василек»* | 5 педагогов | Выступления из опыта инновационной деятельности ДОУ | Сертификаты |
| 5 педагогов | Видео открытых занятий | Сертификаты |
| КМО для воспитателей разновозрастных групп образовательных учреждений МБДОУ «Кожаевский д/с «Василек» | 1 педагог | «Мастер-класс «Изготовление дидактической игры из фетра «Весёлые прищепки» | Сертификат |
| 1 педагог | Видео ООД по ФЭМП «Путешествие в страну математики» | Сертификат |
| 1 педагога | Видео экскурсия МБДОУ «Кожаевский детский сад «Василек» д. Пермас |  |
|  |  | Стажировочная площадка «Современный подход к экологическому воспитанию дошкольников» *МБДОУ «Осиновский детский сад «Колосок»* | 2 педагога |  | Сертификаты |
| Модульный семинар «Цифровизация основной фактор повышения качества образования» *базовый МБДОУ «Детский сад №2 «Березка», МБДОУ «Детский сад №4 «Сказка», МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок».* | 1 педагог |  | Сертификат |
| МО старших воспитателей и зам. зав. по воспитательно-методической работе | 1 педагог | Выступление с презентацией |  |
| Онлайн – семинар «По ступенькам финансовой грамотности» базовый *МБДОУ «Детский сад № 2 «Березка»* | 2 педагога |  | Сертификаты |
| Модульный семинар «Социокультурное воспитание дошкольников» *МБДОУ «Аргуновский детский сад «Солнышко»* | 1 педагог |  |  |
| 4 | выставки | В рамках конкурсов |  |  |  |
| 5 | фестивали | Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родиной тревожь!..» *Академия народной энциклопедии международный инновационный проект «Моя Отчизна»* | 1 педагог | Конспект ООД | Диплом лауреата |
| 6 | форумы | Онлайн-форум для педагогов и родителей «Мы вместе» *Управление образования, МБДОУ «Детский сад № 3 «Родничок»* | 6 педагогов |  |  |
| 7 | публикации статей | Nsportal.ru | 1 педагог | «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Волшебные кружочки» | Свидетельство о публикации |
| 8 | Другие формы ( в т.ч. и неметодической направленности-спортивные, общественные, акции и т.п.) | Областной конкурс «И это тоже профсоюз» | 2 педагога | Видеоролики | Дипломы участников |
| Дистанционный фото-конкурс «Крепкая семья-Единая страна» | 1 педагог | Фото | Диплом участника |
| Большой этнографический диктант | 1 педагог |  | Сертификат участника |
| Акция «Белая ладья» (областной шахматный турнир). | 11 детей |  |  |
| Акция «10000 шагов»  Всероссийский день ходьбы | 8 педагогов |  | Сертификаты участников |
| Акция «Синий платочек» | 11 детей |  |  |
| Акция «Окна Победы» | 13 педагогов |  |  |
| Онлайн-поздравление пожилых людей в КЦСОН с праздниками | 6 педагогов  18 детей | Видео художественных номеров, сладости | Благодарность |
| Всероссийский экологический субботник «Зелёная весна 2021» | 14педагогов  27родителей  28 детей |  |  |
| Поздравление ветеранов, тружеников тыла, детей войны на территории Краснополянского поселения | 13 педагогов + 24 ребенка | Открытки |  |
|  |  | Акция «Сад Памяти» | 1 педагог + 6 семей | Посадка деревьев |  |
|  | ***Мероприятия регионального и федерального уровня*** | | | | |
| 9 | конкурсы | Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы». | 4 педагога | ООД | Сертификаты участников |
| Международный конкурс имени Л. Выготского | 2 педагога | Участие |  |
| Международный конкурс поделок «Фантазия» *педагогический портал «Педсовет»* | 1 ребенок | Поделка | Диплом 1 место |
| Всероссийский конкурс «Моя Россия»  *Академия народной энциклопедии всероссийской инновационный проект «Моя Россия»* | 1 педагог | Методическая разработка | Сертификат участника |
| Всероссийский конкурс методических разработок внеклассного мероприятия интегрирующего медиаобразование «Медиа старт» | 1 педагог | Методическая разработка | Сертификат участника |
| Всероссийский образовательный портал | 5 детей | Поделка | Диплом 2 место |
| Конкурс рисунков «Иллюстрируем Сергея Викулова». *Культурный центр С.В. Викулова* | 3 ребенка | Рисунки | 2 грамоты за участие  1 диплом за 3 место |
| Межрегиональная сетевая акция к 85-летию Н. Рубцова «Любимые строки» *БУК ВО «Областная универсальная научная библиотека»* | 2+5 ребенок | Чтение стихов | Сертификаты участников |
| Международный творческий конкурс «Лучшее дидактическое пособие», номинация «Дидактические игры» | 1 педагог | Методическая разработка | Диплом 3 степени |
| Областной конкурс «Все профессии важны, все профессии нужны» *Департамент финансов Вологодской области* | 1 ребенок | Рисунок | Диплом за участие |
| Межрегиональный конкурс иллюстраций «Нам жить и помнить» *МБУК «ЦБС г. Вологда»* | 4 ребенка | Рисунок | Сертификаты участников |
| Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу» *Международная ассоциация «Музей Победы»* | 13 детей | Рисунок | Сертификаты участников |
| Всероссийский конкурс детских рисунков и декоративно прикладного творчества «Победый май» *Высшая школа делового администратирования* | 3 ребенка | Рисунок | Грамота 1 место  2 диплома участников |
|  | конференции | Первая Московская Международная научно-практическая конференция, посвященная Дню дошкольного работника «Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольника» | 1 педагог |  | Сертификат участника |
|  | I муниципальная научно-практической конференции педагогических работников  «Качество дошкольного образования:  достижения и перспективы развития»  *Кич-городок* | 3 педагога | Заочно | Сертификаты участников |
|  | Межрегиональной научно-практической конференции XV Булдаковских (педагогических) чтениях «Современное образование: от государственных стратегий к педагогическим практикам» *В-Устюг* | 1 педагог | Выступление | Сертификат участника |
|  | форумы | Второй Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка» *Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»* | 1 педагог |  | Сертификат участника |
|  | Областной педагогический совет «Образование 2020: вызовы и решения» | 4 педагога |  |  |
|  |  | Межрегиональная научно-практическая конференция «Успешные практики реализации ФГОС в системе общего образования региона»  Образовательный трек «Эффективные системы выявления, поддержки и развития талантливых детей в образовательном пространстве региона» | 5 педагогов |  |  |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с посещением ДОУ воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. В штат принят тьютор, планируется обучить на  учителя-логопеда педагога ДОУ в 2022 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума.

Ежегодно молодые педагоги детского сада участвуют в областном конкурсе молодежных проектов физ.лиц, в 2021г педагог Бушманова И.С. стала призером конкурса с проектом «Сельские дети участники дорожного движения» получив на реализацию 69 000.00 (шестьдесят девять тысяч рублей 00 копеек) В 2021г в ДОУ шла активная работа по реализации данного проекта, на базе ДОУ созданный семинар «Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге»

***Вывод:***. Педагогический коллектив дошкольного учреждения имеет хороший образовательный и профессиональный уровень, творческий потенциал, интерес к нововведениям, психологическую готовность к новым видам деятельности, к дополнительным педагогическим нагрузкам. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности как в очном, так и в дистанционном режиме. Так, 99,3% родителей отметили на высоком уровне качество предоставления образовательных услуг в МБДОУ «Кожаевский детский сад «Василёк».

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.  
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* 4 ноутбука. 5 компьюторов, 5 принтеров, 4 проектора, программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** Библиотечно-информационное обеспечение ДОУ позволяет использовать информационно-компьютерные технологии, что повышает качество образовательного процесса. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В соответствии с требованиями ФГОС ДО материально — технические условия реализации Программы:

* соответствуют санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам;
* соответствуют правилам пожарной безопасности;
* характеризуются подбором средств обучения и воспитания, соответствующих возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;
* характеризуются построением развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с принципами проектирования;
* характеризуются качественным подбором учебно — методической литературы, оборудования.

Условия для развития творческих способностей детей созданы в групповых помещениях согласно возрасту, интересам и потребностям детей. Творческие способности детей развиваются в процессе освоение ООП дошкольного образования. Детский сад оснащён учебно — методическим комплектом по Примерной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также средствами ИКТ:

- Музыкальный центры, персональные компьютеры, компьютеры с выходом в Интернет, сканеры, принтеры, ксероксы, телевизоры, проекторы, мультимедийный экраны.

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебная группа (**образовательная деятельность по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие): | -Д/игры на развитие – мышления, внимания, памяти, воображения;  -Д/ материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте, по художественно-эстет. творчеству  -Географическая карты мира, России, области,  -Муляжи овощей и фруктов  -Календари погоды  -Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий и т.д.  -Магнитофоны, аудиозаписи  -Детская мебель |
| **Игровая (**игровая деятельность, трудовая деятельность, самостоятельная деятельность, развлечения, праздники) | -Детская мебель -Книжные уголоки -Уголок для изодеятельности -Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека» и др -Уголоки природы -Музыкальные уголки -Конструкторы различных видов -Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото, развивающие игры по математике, логике -Различные виды театров |
| **Физкультурный зал (**утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные праздники, развлечения, досуги): | -Физкультурное оборудование для ОД: мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки, кубики, флажки, кольцебросы, массажные коврики, канаты, шведские стенки и др.  - |
| **Раздевалка** (информационно – просветительская работа с родителями. Самообслуживание): | Выставки детского творчества -Наглядно – информационный материал -Детская мебель (шкафы для раздевания, скамейки |
| **Спальня** (дневной сон, гимнастика после сна): | -Спальная мебель |
| **Методический кабинет** (осуществление методической помощи педагогам.Организация консультаций, семинаров, педагогических советов): | -Библиотека педагогической и методической литературы; -Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов, педсоветов; -Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми |
| **Медицинский кабинет (**осуществление медицинской помощи): - | Письменный стол -Кушетка - Шкаф аптечный -Умывальная раковина (умывальник) -Весы медицинские -Ростомер -Термометр медицинский и др. |
| * образовательную деятельность, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; * образовательную деятельность, осуществляется в ходе режимных моментов; * самостоятельной и совместной деятельности деятельность; * взаимодействия с семьями детей. | |

Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет. Развивающая среда в МБДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

  Все  компоненты развивающей предметной среды  детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, речевого, познавательного и социального развития детей.

Дошкольноеобразовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: с СОШ поселений, сельской библиотекой, сельским домом культуры, УО Никольского муниципального района.

В 2021 году педагог детского сада выиграл гранд на 69 000, закуплено оборудование по ПДД (светофор, баннер, машинки, комплект оборудования) Кроме того. вДОУ приобретена доска для изучения правил ПДД, дидактические и сюжетно-ролевые игры.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В декабре 2021 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

***Вывод****:* В МБДОУ материально-техническая база способствует всестороннему развитию дошкольников и качественной работе сотрудников.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Оценка качества образования осуществляется посредством:

* системы внутреннего контроля;
* общественной экспертизы качества образования;
* лицензирования;
* итогового мониторинга выпускников;
* мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

* образовательная статистика;
* промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы
* мониторинговые исследования;
* социологические опросы;
* отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
* посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Предметом системы оценки качества образования являются:

* качество образовательных результатов воспитанников (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения воспитанниками образовательной программы государственному и социальному стандартам);
* качество организации воспитательно-образовательного процесса, включающей условия организации воспитательно-образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
* профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
* эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного учреждения;
* состояние здоровья воспитанников.

С августа по ноябрь 2021 МБДОУ «Кожаевский детский сад «Василёк» участвовал во всероссийском мониторинге качества дошкольного образования (МКДО-21) Итоги данного мониторинга приложены к данному отчету (Приложение №1)

***Вывод:*** управление качеством образования в дошкольном учреждении осуществлялось через целенаправленное, комплексное и скоординированное взаимодействие управляющей и управляемой подсистем МБДОУ в целях достижения наибольшего соответствия параметров функционирования, развития образовательного процесса и его результатов соответствующим требованиям дошкольного образования в целом. При работе в 2022г будут учтены результаты МКДО-21

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 85человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 100% |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет |  |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет |  |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | - |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | - |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 17 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 21,4 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2 человека 14,2% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 11 человек 78,5% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 11 человек 78,5% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 человек 85,7% |
| 1.8.1 | Высшая | 2 человека  14,2 % |
| 1.8.2 | Первая | 8 человек  57,2% |
| 1.8.3 | Соответствие занимаемой должности | 2 человека  14,2% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек  7,1% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек  7.1% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 13человек/ 96 воспитанников *(средний показатель за год)* |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника |  |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | - |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | - |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | - |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиямСП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.